

2015年度防災教育チャレンジプラン(入門枠実践団体)

最終報告書



記入日 2015年11月30日

実践団体名		愛知県知立市立八ツ田小学校	
連絡先		代表：原田 悦子 0566-82-6807	
プランタイトル		八ツ田小学校区防災訓練	
		番号*	詳細
1 プランの対象者	2,3,8,9,10,17	小学生及び保護者、地域住民、防災関係者	
2 対象災害種別	1,2	東海・東南海・南海地震	
3 プランの目的	2,3,4,6,8,9	防災体験で得たことを家庭や地域に発信する。	
4 協力・連携先	1,3,4,5,7	地区自主防災会、八ツ田小学校・PTA、知立市役所安心安全課、消防署	
5 プログラムの種類	2,3,8,13,16	防災授業、講演会、防災倉庫見学、濃煙訓練、給水体験 防災グッズづくり、乾パンクッキング、ハンドケア体験	
参考 先進 事例	活動年度	2004年	団体名 防災一座
	参考内容	<ul style="list-style-type: none"> ・乾パンをどうしたら美味しく食べられるか考える。 ・何を持って避難するか、必要な物は何かを考える。 	

※ 赤枠は別紙「記入上の留意点」の各項目から選択し、記入してください。

地域特性に応じた アレンジ・工夫点	<p>海溝「南海トラフ」を震源とした東海、東南海及び南海地震やその連動型地震を対象とする。(知立市の被害は震度7の場合、死者約200人、住宅全壊2800棟、火災による消失家屋1500棟と想定されている。)</p> <p>内容に即した地元の講師を招き、学年ごとに、発達段階に応じた様々な活動に取り組むことで、防災意識を高める。</p>
実施スケジュール 内容・成果*	<p>9月、10月：防災訓練の実施に向けた打合せ(実施計画・分担の調整)</p> <p>10月2日：6年生 ハンドケア体験、5年生 家庭科「乾パンクッキング」</p> <p>10月23日：学区防災訓練の実施</p> <p>午前●防災授業</p> <p>1年生 シェイクアウト訓練</p> <p>2年生 防災グッズづくり(新聞紙でスリッパ、座布団)</p> <p>3年生 校外での地震発生に対して、危険回避の行動を考える。</p> <p>午後●防災授業 4年生</p> <ul style="list-style-type: none"> ・白地図上で避難のシュミレーション ・防災カフェ ジャがりこのポテトサラダ(コープあいち) ●防災講演会(一般社団法人：みらいサポート石巻) ●防災倉庫見学、濃煙訓練、給水体験 ●防災グッズづくり(新聞紙でスリッパ、座布団)(愛知ネット) ●乾パンクッキング アルファ米 コンソメスープ ●ハンドケア体験 6年生が地域の方や保護者に対して行う <p>10月：防災訓練の反省会の開催(当日の実施内容を評価)</p> <p>11月：防災新聞作成(5年生児童、学級担任が作成)</p> <p>【成果】災害時の自助、共助の意識向上、防災クッキングメニューの考案</p>
全体の反省・感想・課題	<ul style="list-style-type: none"> ・市役所、消防署の協力により、学校と地域の合同訓練が実施できた。 ・家族に教えたという児童がたくさんいた。 ・児童が楽しそうに取り組めたが、大変さの実感という点で改善が必要。
今後の継続予定	<ul style="list-style-type: none"> ・訓練に参加できなかった方々への防災クッキングの普及。 ・防災訓練の継続実施。時期を検討。

2015 年度防災教育チャレンジプラン(入門枠実践団体) 最終報告書



※ 写真の添付など、枠内に収まらないときは裏面自由記述欄を使用してください。

自由記述欄 (必要に応じ、具体的な活動記録を自由様式で補足添付することが可能です。頁数自由)

10月23日(金) 八ツ田小学校区防災訓練の様子

<①乾パンクッキング>



家庭科の調理実習で、乾パンを使った乾パンピザトースト、おしるこ乾パンなどの作り方を覚えました。そして、防災訓練当日、参加者と一緒に作りました。

<②ハンドケア体験>



日本赤十字社による健康生活支援講習で、ハンドマッサージをする講習を児童が受けました。そして、防災訓練に参加した地域の方にハンドマッサージをしました。

2015 年度防災教育チャレンジプラン(入門枠実践団体) 最終報告書



<③乾パンクッキングレシピ作成>

いざというときに役立つ 乾パンクッキング



<p>メニュー</p> <p>1 クラッカー・ピザ</p> <p>2 クラッカーデザート</p>	<p>作り方</p> <p>1 『クラッカー・ピザ』</p> <p>(1) クラッカーに 適量にあきったチーズをのせる</p> <p>(2) ケチャップとマヨネーズをかけて完成!</p> <p>2 『クラッカーデザート』</p> <p>1 パターン プルベリシヤムをデリアアバナ</p> <p>2 パターン さとうをふりかけハチミツをかける</p> <p>3 パターン パター&あんこをデリアア</p>	<p>試食した感想</p> <p>クラッカーだけでは、塩の味が強くあまり美味しくなかったけど、いろいろな材料を工夫してつがうことで、とても美味しくなりました。</p> <p>デザートとしても、クラッカーはつかえると知ったので、災害のときにも、実さいに役立てると思います。</p>
<p>材料</p> <p>1 ・クラッカー ・チーズ ・ケチャップ ・マヨネーズ</p> <p>2 ・クラッカー ・プルベリシヤム ・ハチミツ ・さとう ・バナナ ・あんこ ・バター</p>	<p>できあがり</p> <p>1 『クラッカー・ピザ』</p> <p>2 『クラッカーデザート』</p> <p>3 パターン</p> <p>2 パターン</p> <p>1 パターン</p>	<p>こんな工夫ができました!!</p> <p>1 バナナの皮や、クラッカーのふくろを皿がわりにする。</p> <p>2 ラップで材料をすくうことで手をよごさない。</p> <p>3 なべなどをあまり、水をつがってあがわなくてすむようにラップをした。</p> <p>4 みんなで材料を分け合う。</p>

いざというときに役立つ 乾パンクッキング



<p>メニュー</p> <p>デザート乾パン</p> <p>おつまみ乾パン</p> <p>乾パン みそ汁</p>	<p>作り方</p> <p>デザート乾パン</p> <p>乾パン+みかん+バナナ+ドライフルーツ</p> <p>おつまみ乾パン</p> <p>乾パン+チーズ+のり+シケフレク</p> <p>乾パンみそ汁</p> <p>乾パン+水+みそ+おふ+わかめ+おすいもの元</p>	<p>試食した感想</p> <p>学校で食べたノマルの乾パンとちがって、いろいろなたくさんの味を楽しめました。わたしたちの好きなデザート系や、親や大人の人が好きなおつまみ系などは、幅広い世代の人が食べられるので、良いと思いました。もし、愛知県に災害が起っても、乾パンクッキングでみなさんを笑顔にあげたいと思います。</p>
<p>材料</p> <p>乾パン、ツナかん、マヨネーズ、ケチャップ、魚肉ソーセージ、シケフレク、塩こんぶ、チーズ、のり、わかめ、みそ、おかもの元、ドライフルーツ、みかん、バナナ、さとうお</p>	<p>できあがり</p> <p>デザート</p> <p>おつまみ</p> <p>みそ汁</p> <p>アメリカンク風</p>	<p>こんな工夫ができました!!</p> <p>おみそ汁を作るときに、ガスホンをあまり使わないようにして、ガスを大切にしました。</p> <p>乾パン1枚だの上にのせた具材が落ちやすいので、乾パンを2枚に重ねて食べやすくしました。</p>

2015年度防災教育チャレンジプラン(入門枠実践団体)

最終報告書 記入上の留意点



最終報告書の作成にあたり、赤枠の項目について、以下を参照し該当番号を記入し、具体名称等を詳細欄に記入をお願いします。

「その他」を選択した場合は、詳細欄に具体的内容を記入してください。

1. プランの対象者について (複数選択可)

	項目		項目		項目
1	幼児・保育園児・幼稚園児	8	教職員・保育士等	15	高齢者
2	小学生(低学年)	9	保護者・PTA	16	海外
3	小学生(高学年)	10	地域住民	17	防災関係者
4	中学生	11	社会人・一般	18	全ての人々
5	高校生	12	女性	19	その他 ()
6	大学生	13	障がい者		
7	外国人留学生	14	養護学校児童生徒		

2. 対象災害種別について

	項目		項目
1	地震	5	不審者・犯罪被害
2	津波	6	火災
3	水害	7	災害全般
4	火山噴火	8	その他 ()

3. プランの目的について

	項目		項目
1	遊び・楽しみながらの防災	6	防災に関する知識を深める
2	防災に役立つ資料・材料づくり	7	技術を身につける
3	災害に強い地域をつくる	8	防災意識を高める
4	災害を想定した訓練	9	災害対応能力の育成
5	災害を疑似体験	10	その他 ()

4. 協力連携先

	項目		項目
1	学校・教育関係	6	企業・産業関連の組合等
2	同窓会組織	7	ボランティア団体・NPO 法人・NGO 等
3	保護者・PTAの組織	8	職業、職能団体
4	地域組織	9	学術組織、学会等
5	国・地方公共団体等	10	その他 ()

5. プログラムの種類について (複数選択可)

	項目		項目		項目
1	イベント・行事	7	学校内クラブ活動	13	体験学習
2	講習会・学習会・ワークショップ	8	その他学校内での時間	14	読書・絵本・読み聞かせ
3	講演会・シンポジウム	9	校外学習・移動教室	15	演劇
4	総合的な学習の時間	10	家庭学習	16	避難・防災訓練
5	教科学習	11	出前授業	17	その他 ()
6	学級活動	12	研究		