

**2017年度 防災教育チャレンジプラン  
活動報告会**

**ステップアップ  
海拔0m地帯の街で  
防災を考える**

**愛知県立海翔高校の取組（環境防災コースを中心とした）**

**愛知県立海翔高等学校 教諭 米澤 裕之**

# 目次

- 1 弥富市の概要**
- 2 学校の概要**
- 3 プランの目的**
- 4 プランの概要**
- 5 期待される効果**
- 6 成果・感想・課題**
- 7 今後の継続予定**

# 1 弥富市の概要



愛知県 弥富市

人口：約4万4000人

面積：48.18 km<sup>2</sup>

海拔ゼロメートル地帯



【伊勢湾台風(昭和34年)では甚大な被害】

# 2 海翔高校の概要

- 普通科(5クラス)
  - ・環境防災コース  
(20名)
  - ・普通コース
  - ・スポーツコース
- 福祉科(1クラス)



【海拔0m表示】

### 3 プランの目的

① 本校をとりまく地理的な特性や、水害等の想定される災害について、**地域との連携を図りながら理解を深める。**

② 地理的な特性を踏まえた防災啓発教材等の開発を通して、**地域の防災リーダーとして活躍できる資質を育てる**

# 4 プランの概要

## 校内学習

### ① 聴講授業（通年5回開催予定）

○ 弥富市民を対象に、本校で開催する防災に係わる講座に招待し、生徒とともに協議を行いながら地域の防災について考える。

### ・第1回 弥富市災害史跡巡検



# ・第2回 防災かるたで遊ぼう！



# ・第3回 非常時の障害者支援と手話



校内学習

# ・第4回 認知症サポーター養成講座



**行動や心理の変化**

**健忘**  
「忘れてなんかない」と言い張る  
「どこも悪くないから病院には行かん」

**興奮・暴力**  
本人のストレスが顕発する

**不安・うつ**  
判断ばかりされるようになり、口角を歪める

**暴言・他害**  
判断ばかりされるようになり、危険を察する

項目	軽度	中度	重度
同じ話を無意識に繰り返す	0点	1点	2点
知ってる人の名前を思い出せない	0点	1点	2点
物のしまい場所を忘れる	0点	1点	2点
漢字を忘れる	0点	1点	2点
奇しようとしていることを忘れる	0点	1点	2点
器具の説明書を読むのを面倒がる	0点	1点	2点
理由もないのに気がふさぐ	0点	1点	2点
身だしなみに無関心である	0点	1点	2点
外出をおっくうがる	0点	1点	2点
物が見当たらないことを他人のせいにする	0点	1点	2点

**行動や心理の変化**

**健忘**  
「ここは私の家じゃない」と言ってしまう  
家を出た目的や道を忘れる

**不安**  
自分の状態が事象であるため、人のせいにする

**幻聴・幻覚**  
「誰かが居た」「誰かいる」「お母さんが来た」

**ゴミ屋敷**  
掃除や片付けをしなくなり、収納がつかなくなる

全ての点数を合計しましょう		点
～点	正常	疲労やストレスによって、点数が変わります。気分の違う時に再チェックしてみましょう。
～点	要注意	家族にも再チェックしてもらったり、病院を置いて再チェックしたりしましょう。
～点	要診断	家族にも再チェックしてもらい、結果が同じなら、包括支援センターや主治医に相談してみましょう。

# ・第5回 土木学会講座「橋のふしぎ」

## ②防災に関する啓発教材開発

- 地理的な特性を踏まえた**防災すごろく**を制作。場面により判断を要する箇所を設け、考えるゲームとしている。

校内学習



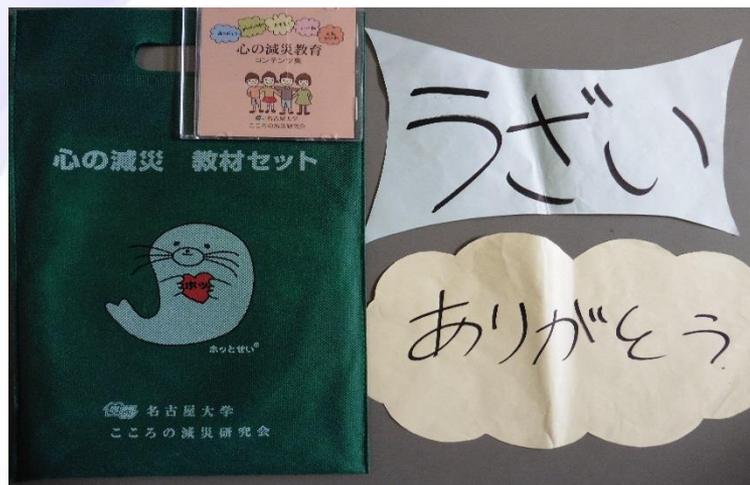
校外学習

①見学会

○名古屋市港防災センター



# ・小学校の避難訓練への協力



# ・防災訓練への参加



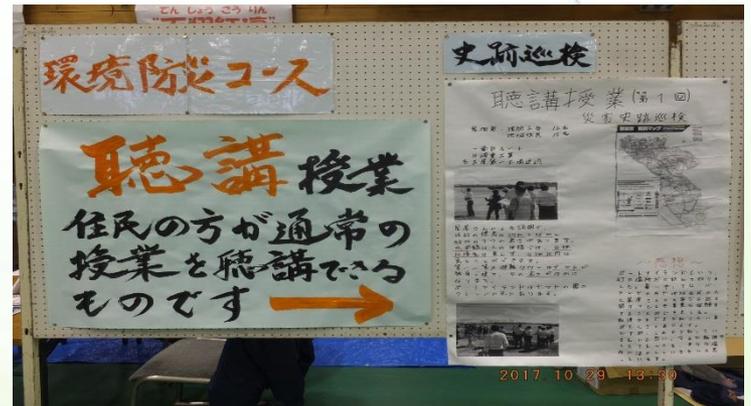
地域  
交流

# ・文化祭の一般公開

地域交流



# ・地域文化祭への出展



## ・フェスタへの参加



## ・アイリブループプロジェクトへの協力



地域交流

# ・小学校への出前授業



# ・防災ボランティアコーディネーター養成講座への受講



地域交流の実施

## 5 期待される効果

①

環境防災コースの  
生徒の防災リーダー  
性を涵養できる。

## 5 期待される効果

②

地域ぐるみでの防災意識の向上を期待できる。

## 6 成果

①

地域住民との交流  
が深まり、共に防災  
意識を向上できた。

## 6 成果

②

将来の防災リーダー  
と必要な資質を涵養  
することができた。

## 6 感想

昨年度に続くプランは、内容の精度を高めることができた。海翔生の取り組みは地域での啓発に貢献していると感じる。

## 6 課題

- ・持続可能なプランをステップアップ化させていく。
- ・生徒が自発的に学習していくプランの作成が必要。

## 7 今後の継続予定

防災ソングの手話化の実現と学習したことを出前授業などで地域に啓発していく活動を続けたい。

**ご清聴ありがとうございました。  
ございました。**

