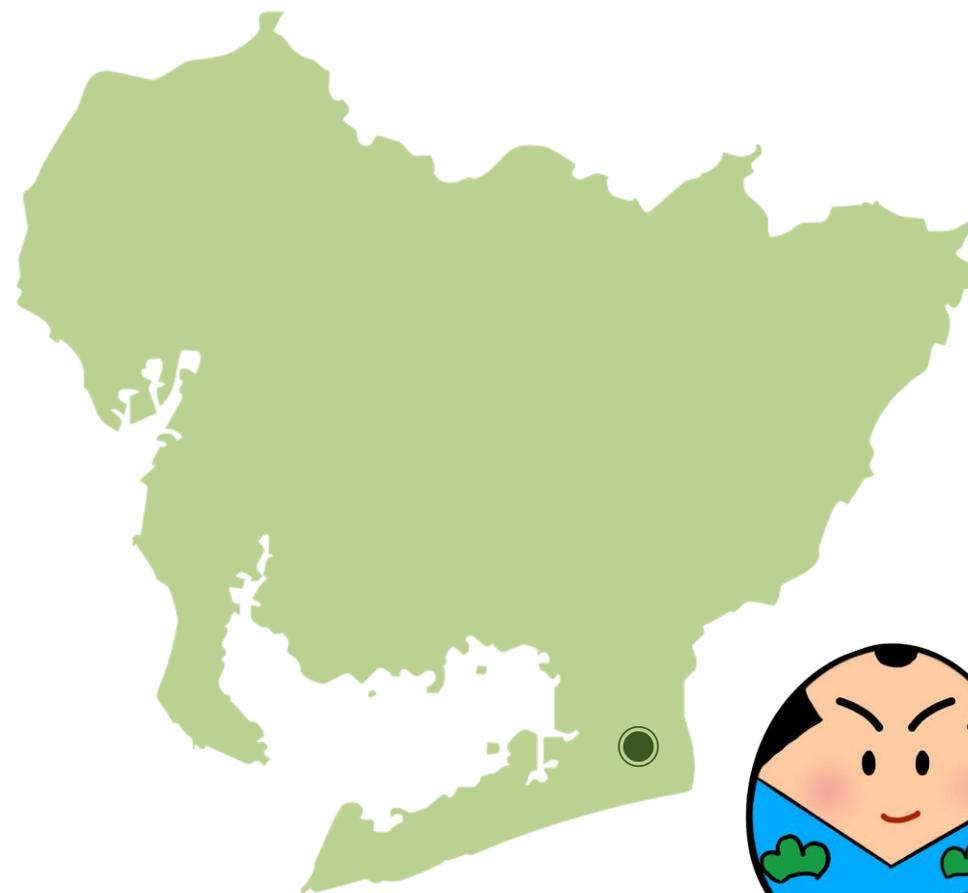


4

2020年度 防災教育チャレンジプラン
2121.2.13 Sat.

TOYOMATSU-MANABOUSAI
とよまつ学防災

～地域・家庭・学校の防災の和～



愛知県立豊橋特別支援学校

学校マスコットキャラクター「とよまつ」

School data

- 開 校 1975年4月1日
- 校 訓 体力 気力 学力
- 対 象 肢体不自由
- 児童生徒数

	小学部	中学部	高等部	計
本校	52	36	57	145
(寄宿舎生)	(0)	(0)	(5)	(5)
訪問教育	5	4	9	18
施設内教育	2	1	-	3
山嶺教室	-	-	5	5
潮風教室	-	-	7	7



コロナ禍

臨時休業

行事の中止・縮小

日常的な感染予防対策

大きな
制約



続ける
まなび

これまでの取組を工夫して継続実施



新しい
まなび

新しい形の防災教育

新しい取組の開拓



新しい
まなび

オンラインを使った防災教育

- 専門家から学ぶ
- 同年代の生徒と交流
- 災害地に学ぶ

寄宿舎での防災教育

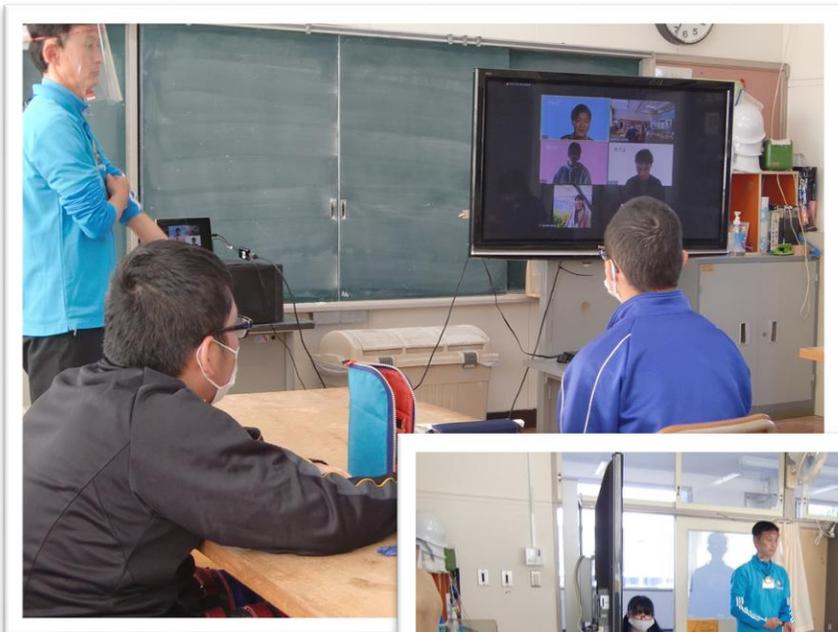
- 感染予防に配慮

防災とよまつ体操の制作



静岡大学藤井研究室

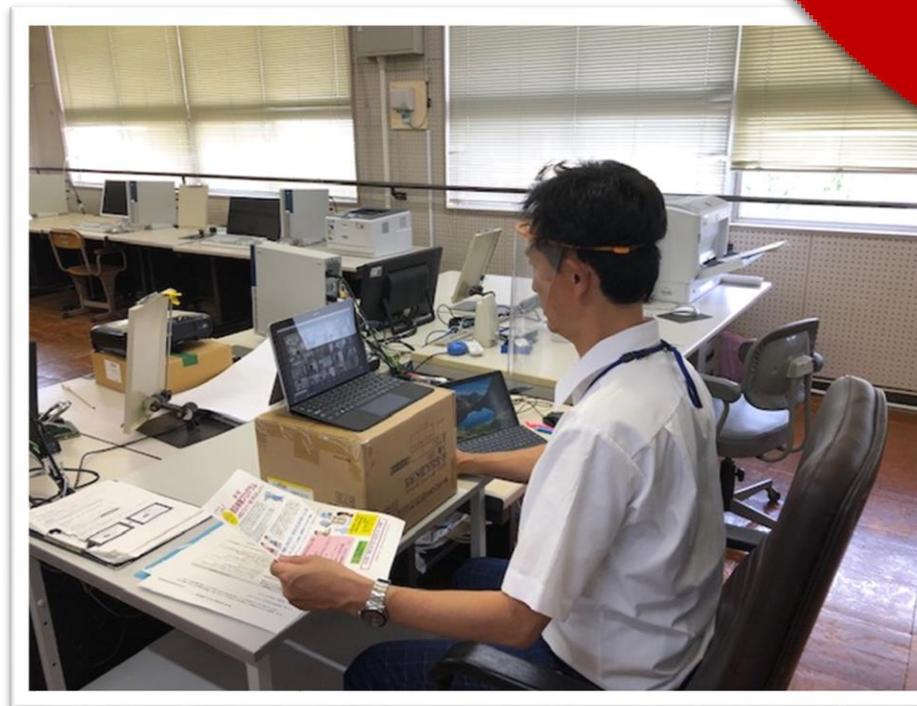
テーマ「感染症と避難所」



災害に気づいていない方々がいたら、声をかけて
避難を呼びかけたいと思います



岐阜県立大垣特別支援学校との防災交流学习



埼玉県立日高特別支援学校防災体験プログラムに参加

岐阜県立大垣特別支援学校テレビ電話



岐阜の豪雨災害について聞く

東京都立調布特別支援学校ビデオレター



緊急事態宣言下の東京について聞く

感染予防をしながら防災ミニキャンプを実施



段ボールベッド作り



非常食体験



ランタン作り



停電歩行体験

続ける
まなび

とよまつ学防災の日

➤ 感染予防に配慮して実施

訪問教育・分教室の防災教育

➤ より現実にあった防災教育



続けるまなび

① オープニング

- ・ 校長講話
- ・ 環境安全委員会発表
- ・ 防災レンジャー登場

② シェイクアウト訓練

学防災タイム

③ オンラインによる防災学習



➤ 訪問教育の取組

- ・ 保護者への防災アンケート
- ・ 「防災は一もに一」の発行
- ・ 職員向けマニュアルの作成

➤ 分教室の取組

- ・ 設置校（高等学校）と合同の避難訓練を実施



気づき

防災教育の重要性

発信することの重要性



防災教育の重要性

- 災害はいつ起こるかわからない
 - どのような状況でも備えが必要



発信することの重要性

- 地域とともに生きていくためには？
→ 存在を知っておいてもらう
- 障害者・災害弱者の避難に必要なことは？
→ 食事、気温、プライバシーへの配慮



これまでの取組から

- 【職員】非常食を調整食にする取組
- 最も弱い避難者を避難所運営の基準に
- フェイスシールド、マウスシールドの有効性
- 飛沫防止、アクリル板
- 持続可能…継続的？ サステナブル？



