

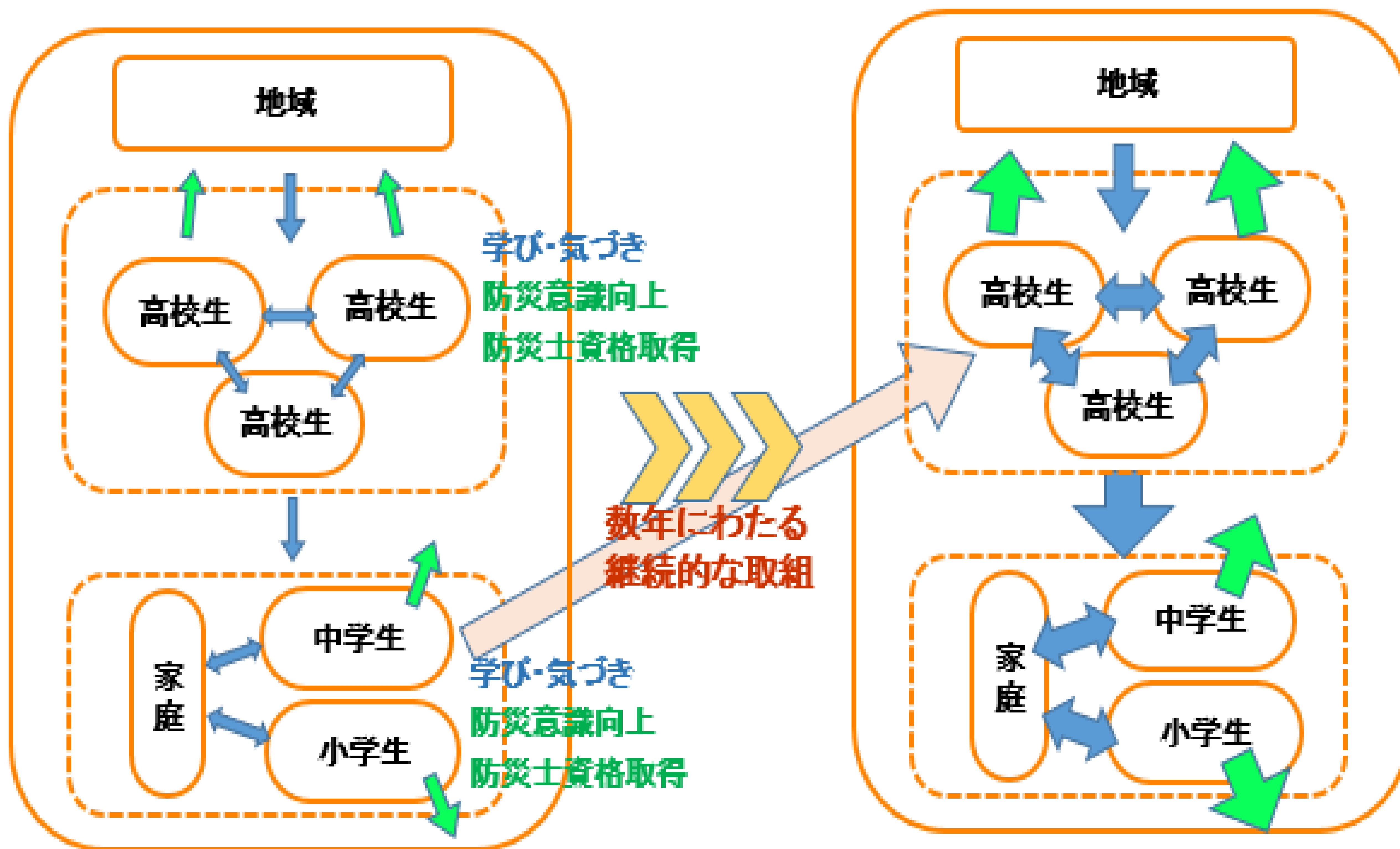


本チャレンジプランの概要

本チャレンジにおける学びのひろがり

高校生から学んだ小中学生が、自ら学びを深め教える立場へ

学びを通じた地域のつながり



地域の防災力向上



1 自らの学び

2019年度の課題

合同学習会の運営

- ・日程調整について
- ・学習の内容について

より多くの生徒が参加できるよう日程の調整が必要
より効果的な学習となるよう内容の精選が必要

2 学びの発信

2019年度の課題

防災キャンプへの参加

- ・活動内容について
防災クイズ、災害食の調理補助、避難所開設とその運営であったがより良い活動はないか
- ・防災士資格取得学習会について
実施され、参加したが、活動や効果は不十分

『防災キャンプへの参加』を柱に据えたカリキュラム開発

《 防災士資格取得に役立つような学習内容の検討 》

広域避難場所のマーク/バールの使用/トリアージ体験/液状化など、小中学生にとって一見難しそうな現象やモノを体験から学ぶ機会にする
防災についての学びが、楽しく、地域にとって役に立つものであることを実感できる場としたい

● 市内の7高校による学習会（複数回実施）

実施内容

- ・避難所運営についての学習会
- ・防災クイズの制作
- ・災害食の炊き出し（文化祭にてPTAと実施）
- ・防災士教本をもとに学習内容を精査
→ 防災士資格取得に貢献できる内容に

● 宇和島市防災キャンプ

実施内容

- ・防災クイズの実施
- ・災害食の調理
- ・自分達の学習や研究、活動の披露や報告
- ・防災士資格取得学習会への参加

● 世界津波の日高校生サミット、宇和島防災フェス、各種学会など

実施内容

- ・自分達の学習や研究、活動の披露や報告を通じた改善策の検討

宇和島防災コンソーシアム(U-BOC)の設立

- 市内の小学校・中学校・高校の防災学習
- 宇和島市防災キャンプの記録
- 防災グッズ・防災食の展示（試食も?）
- 防災士資格取得に関する情報



U-BOC Base（旧宇和島市立図書館）にて展示

- ☆ ここに行けば防災に関する情報が得られる
- ☆ ここに行けば防災に関する学習ができる

防災教育活動withコロナを立案し、実現させていきたい

大規模災害withコロナに対応できる人づくり・まちづくりに寄与したい



『自らの学び』に軸足を置いた活動

- 事前復興ホームルーム活動の実施（ 高校生出前授業の準備 ）
- 事前復興デザインプランの制作（防災地理部の活動）
- 福島県立福島高等学校とのオンラインディスカッション
- 防災委員会での発表（ 防災クイズ【防災士養成講座より】 ）
- 防災学習会（避難行動，避難場所についての学習）
- コンソーシアムの設立（ SNS開設，U-BOC Base設置 ）



○ 事前復興ホームルーム活動の実施（ 高校生出前授業の準備 ）

〔愛媛大学防災情報研究センター, 2020.8C〕

「南海トラフ地震事前復興教育プログラム」ロールプレイング・ディスカッション
 社会システム学習の中での学び ~大災害からの復興を考える~

【ビデオ学習】 私たちのまちに起こること

- ①南海トラフ地震と想定される被害
- ②巨大津波の被害, まちの壊滅
- ③予測される津波ハザード
- ④私たちのまちに起こること
- ⑤地震被害の種類
- ⑥被災後の生活
- ⑦私たちのまちと生活の再建



【自己学習】 災害リスクと災害後の生活

あなたと家族(住む前)が受ける被害

問1: 巨大な南海トラフ地震により、あなたの住む家が受ける被害は何でしょう?
 被災は、津波浸水高が2mを超える一階住宅は「全壊」となる可能性が極めて高くなります。
 あなたが想像する「家屋の被害(範囲)」をすべて選択してください。

家屋の被害
 任意複数選択

1. 津波浸水による家屋の被害(全壊など)
2. 強い揺れによる家屋の被害(倒壊など)
3. 表層地による家屋の被害(崩壊や傾倒など)
4. 火災による家屋の被害(焼失など)
5. 地震前後による家屋の被害(土砂の崩壊による倒壊など)
6. その他の被害
7. 被害は受けたくない(理由:)
8. わからない

※「全壊」: 一住家全戸が倒壊、焼失、崩壊、焼失したもの、または住家の損壊が甚だしく、継続により完修が困難なことが目視可能な「災害被害認定基準(内閣府)」

課題1: 自宅の災害リスクを調べる
 (マップ⇒ロイロ⇒説明)

課題2: 避難から復興までの生活を考える
 (模擬アンケート⇒集計⇒考察)

※できれば、Google Formsでオンライン回答。
 →第1回授業で使用

【1時限目】事前学習: 発表会

- (1) 自宅が被災する可能性を想像する 10分
- (2) 避難から復興までの生活を想像する 25分
 - ・避難生活 ・当面の居住先
 - ・自宅再建の意向
- (3) ディスカッションの予行 10分

【設問】あなたが、必要と考える条件は何?
 あなたが大人になったとき(35歳頃)、家族を持ったとき、大災害によって家(住む場所)を失ったとしても、再びここに「住み続ける」ために最も必要な条件は何か?

人 (家族、コミュニティなど)	仕事 (収入、生甲斐)	自然 (景観、生活の美)
お金 (貯蓄金、補助金など)	安全 (危険性の低さ)	??

- 趣旨: 考えるヒントを注入する。
- 手順: 挙手で生徒の視点を把握する

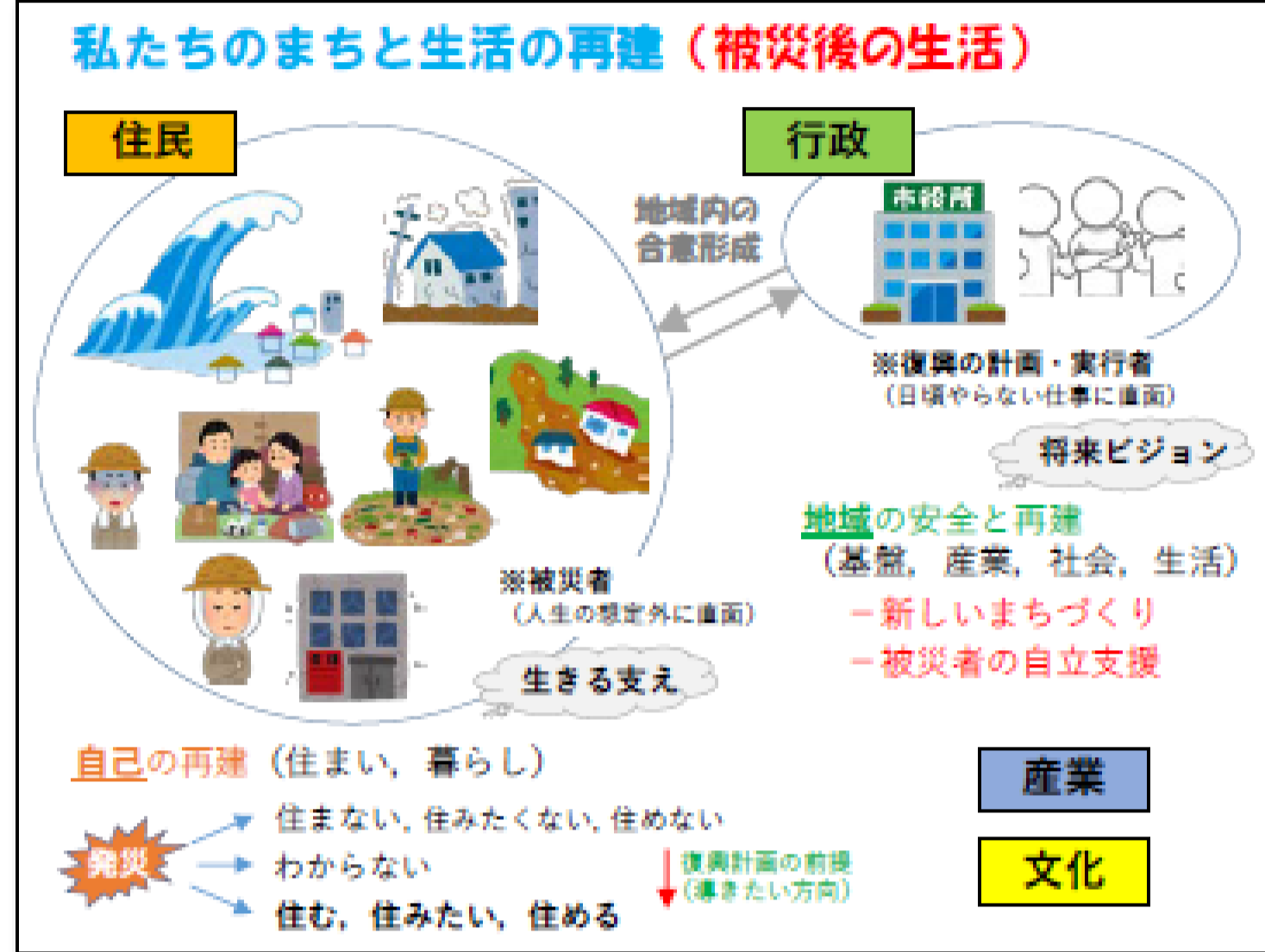
【2時限目】ロールプレイング・ディスカッション1

カード	R1	R2	R3	R4	R5	A1	A2	C1
立場	住民	住民	住民	住民	住民	行政	行政	国内企業
職業等								
年齢	35	35	35	45	45	45	45	-
被災	あり	あり	あり	あり	あり	あり	なし	あり
カード	R6	R7	R8	R9	R10	N1	N2	C2
立場	住民	住民	住民	住民	住民	外国人	外国人	海外企業
職業等								
年齢	55	55	55	35	75	40	40	-
被災	なし	なし	なし	なし	なし	-	-	あり

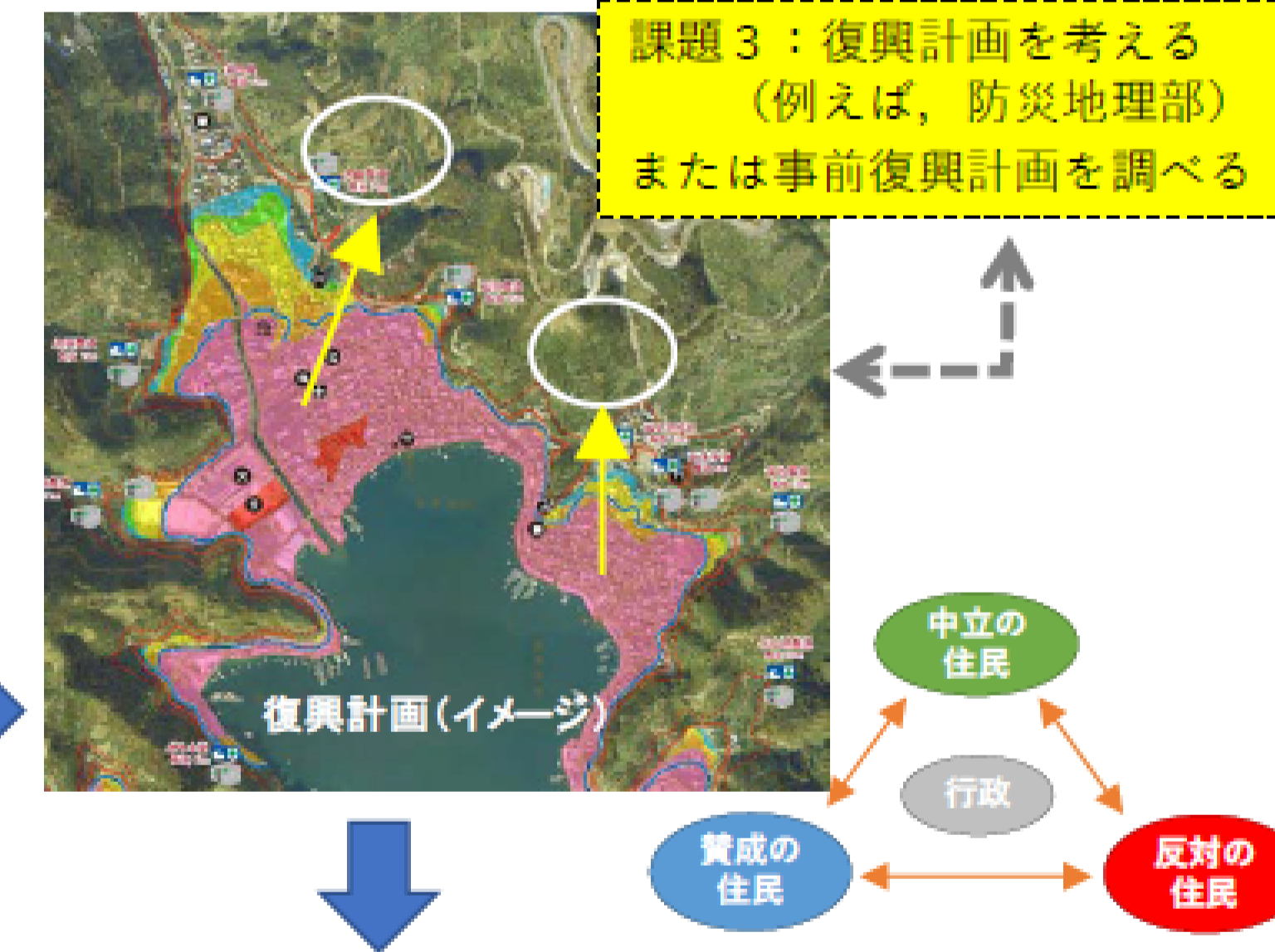
ディスカッション(1) ~生活再建の意向~

- ① テーマ: あなたは、このまちに住み続ける? 5分
- ② 住民の立場による意向と理由を考える 25分

住む (住みたい) (その理由は...)	住まない (住みたくない) (その理由は...)	その他の考え (その理由は...)
----------------------------	--------------------------------	----------------------



【3時限目】ロールプレイング・ディスカッション2

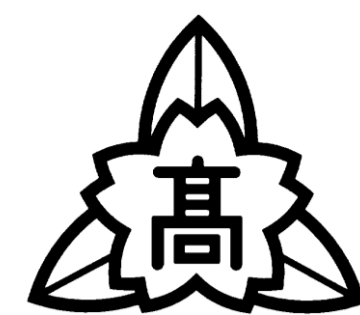


ディスカッション(2) ~復興計画の合意~

- ① テーマ: まちの復興計画をどうする? 2分
- ② 復興計画案の説明 3分
- ③ 住民の立場による賛否と理由を考える 25分
- ④ よりよい「選択」と考える視点について 5分
- ⑤ 賛否に対してのディスカッション 15分

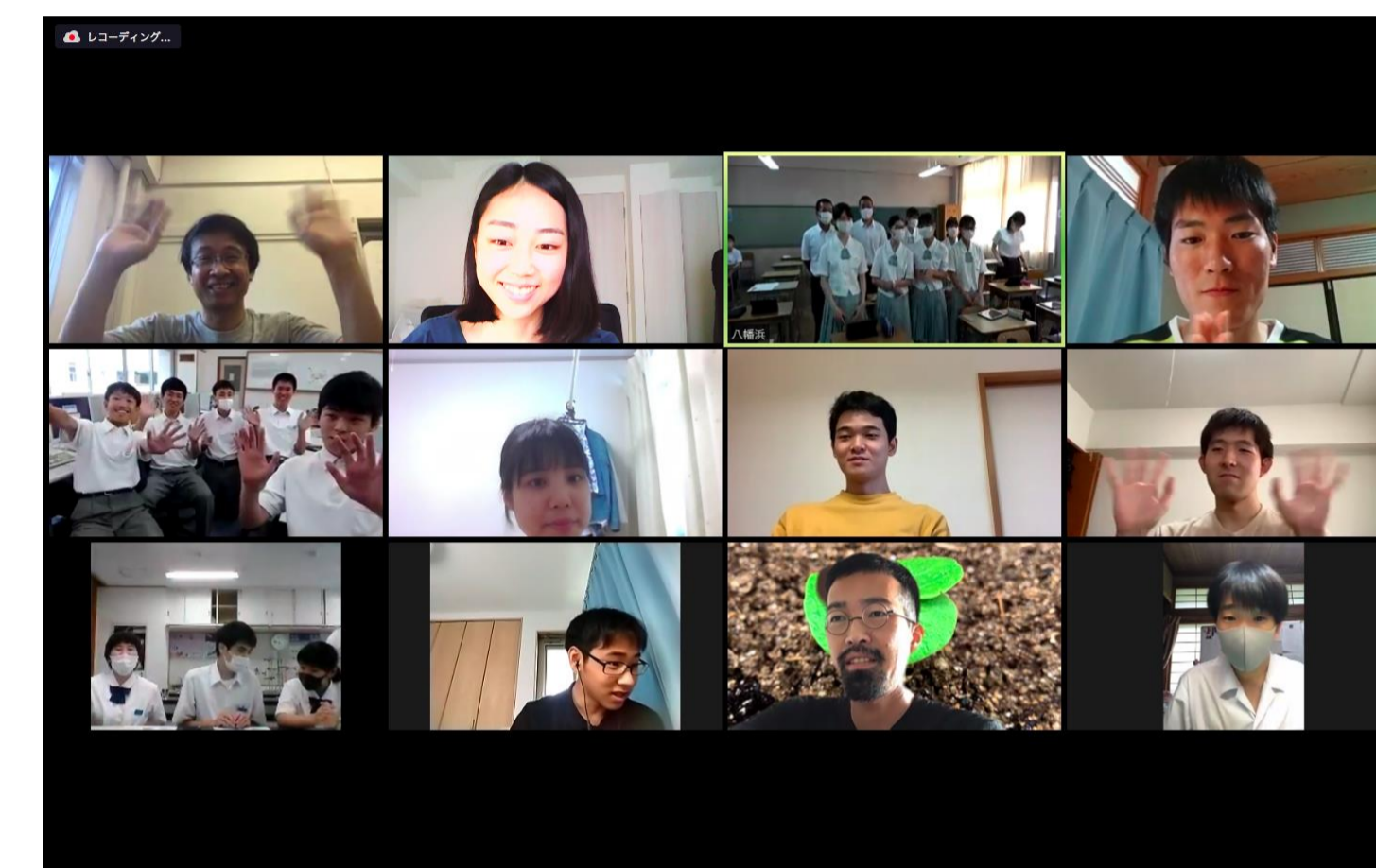
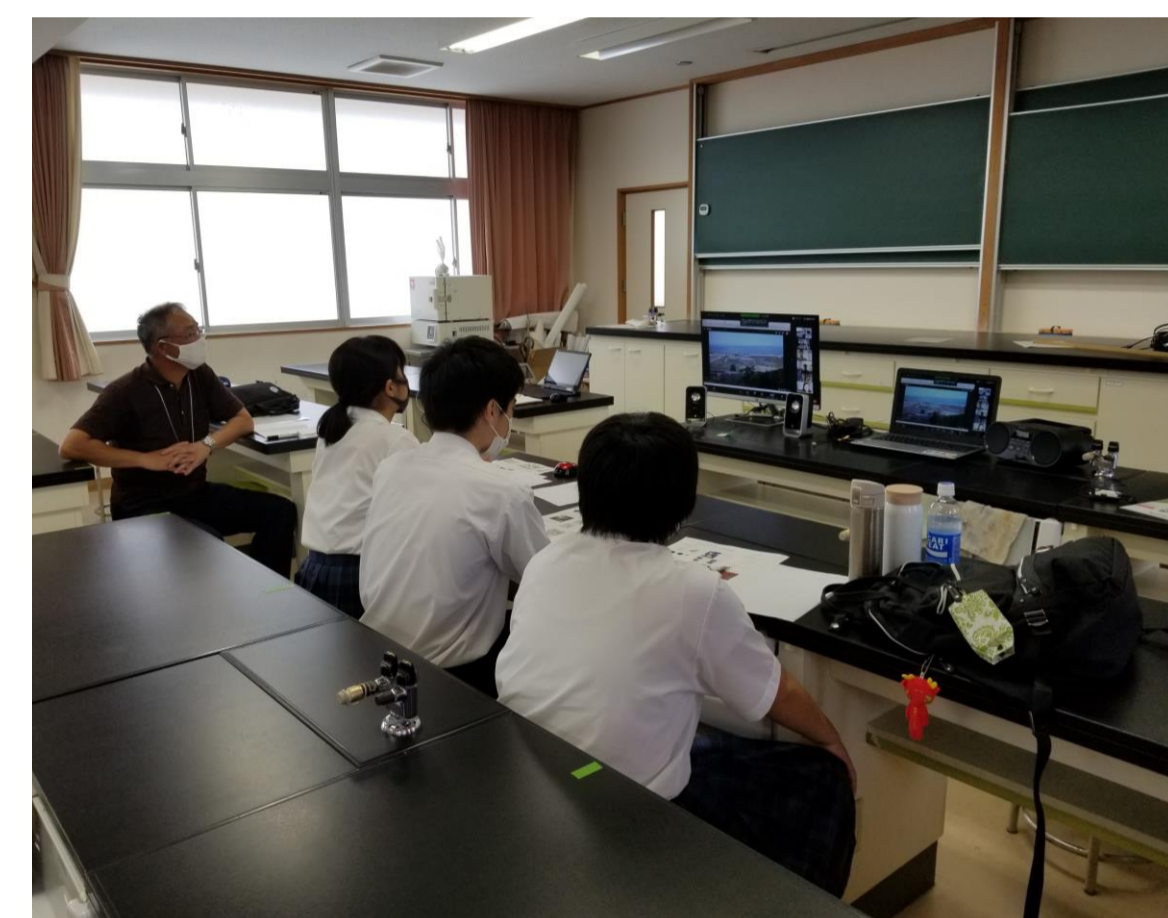
計画賛成 (その理由は...)	計画反対 (その理由は...)	中立 (今後判断) (その理由は...)
--------------------	--------------------	----------------------------

家族にとって	多数の人にとって	地域にとって	社会にとって	子孫にとって	??
--------	----------	--------	--------	--------	----

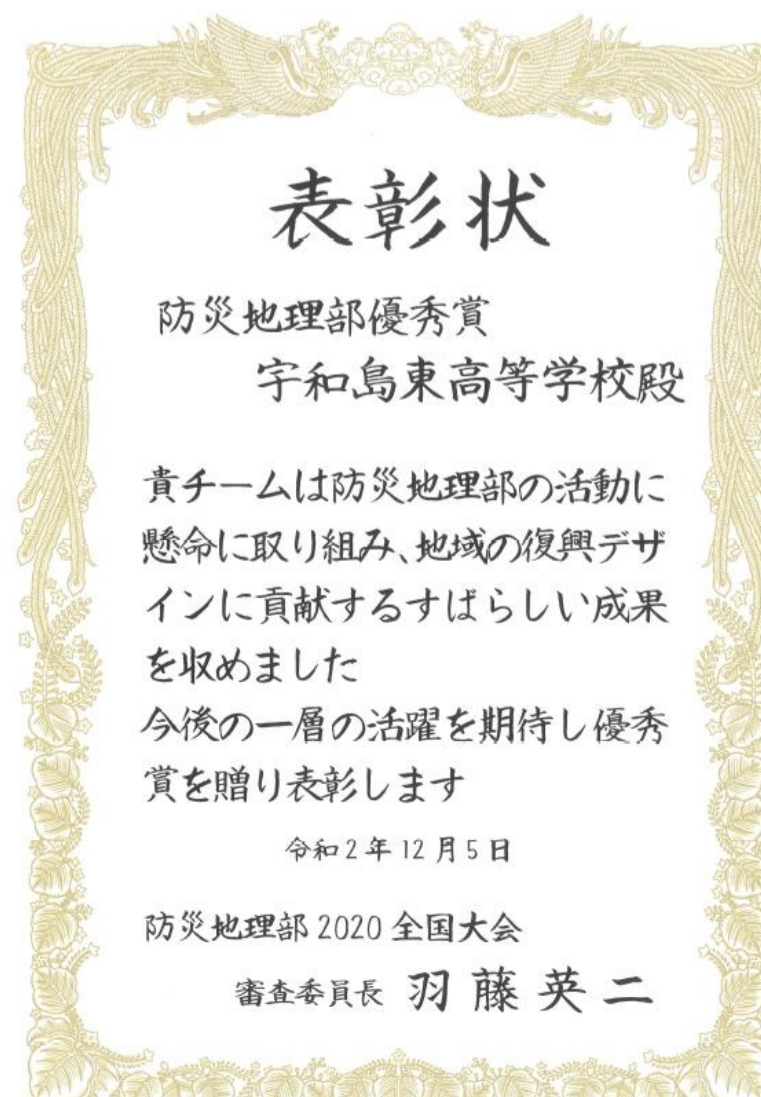


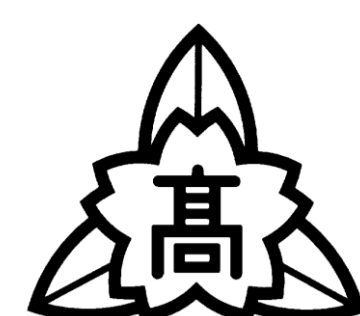
○ 事前復興デザインプランの制作 (防災地理部の活動)

宇和島における地震・津波被害



我々の描く復興の過程





○ 福島県立福島高等学校とのオンラインディスカッション

第1回 宇和島→福島

第2回 福島→宇和島

【防災教育】2020.11.08 高校生による『防災ゼミな〜る』-ダイジェスト版-

石橋 哲 先生
東京理科大学大学院 経営学研究科技術経営専攻教授

福島県立福島高校の皆さん

喜佐方公民館の2Fより撮影

天野和彦 先生
福島大学つくしまふくしま未来支援センター 特任教授

【防災教育】2020.11.08 高校生による『防災ゼミな〜る』-ダイジェスト版-

『きさいや！ BOUSAI ゼミな〜る』第一部
- 「なりゆきの未来」から「なりたい未来」へ -

【防災教育】2020.12.08 第2回 高校生による『防災ゼミな〜る』
特定非営利活動法人 宇和島NPOセンター
『こらっせ！ BOUSAI ゼミな〜る』
2020/12/8

災害復興とは何か？

福島県立福島高等学校の皆さん

故郷がフクシマ出身であることを
言い出せない人々を横目に、
何が「復興」なのか？

【防災教育】2020.12.08 第2回 高校生による『防災ゼミな〜る』
特定非営利活動法人 宇和島NPOセンター
『こらっせ！ BOUSAI ゼミな〜る』
2020/12/8

災害復興とは何か？

愛媛県立宇和島東高等学校の皆さん

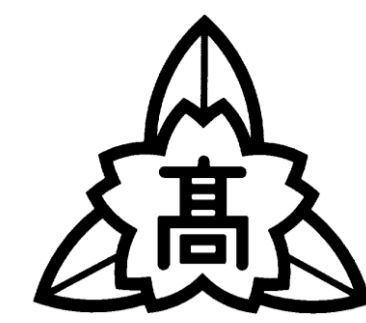
自分達の街づくりに関われることを、
生き生きと話してくれる母。

【防災教育】2020.12.08 第2回 高校生による『防災ゼミな〜る』
特定非営利活動法人 宇和島NPOセンター
『こらっせ！ BOUSAI ゼミな〜る』
2020/12/8

災害復興とは何か？

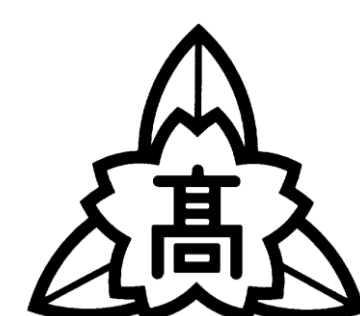
福島県立福島高等学校の皆さん

体験が語り継がれていくことも、
復興の一つの形なのかも。



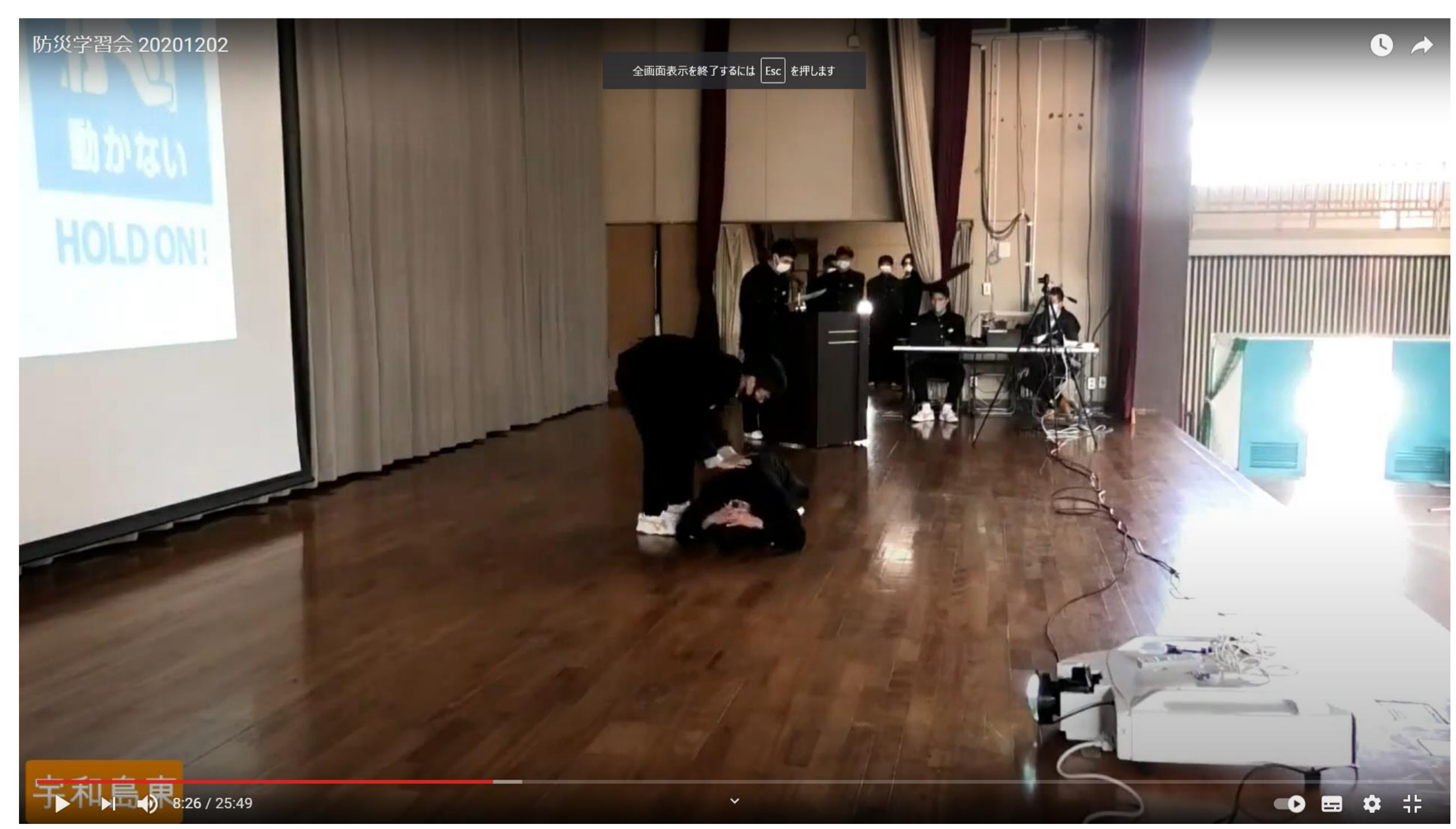
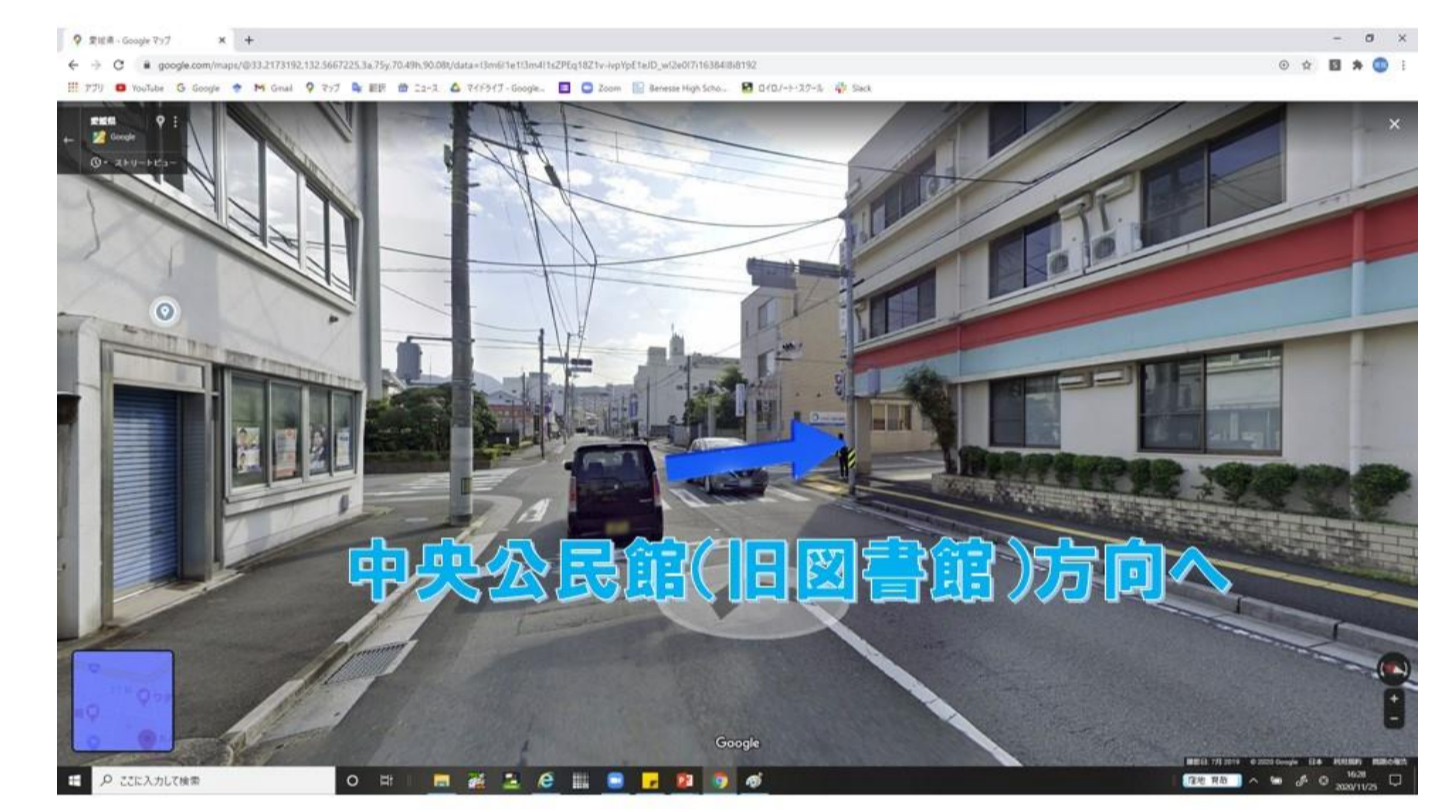
○ 防災委員会での発表（ 防災クイズ【防災士養成講座より】 ）





○ 防災学習会（避難行動，避難場所についての学習）

地震が起きたら…



宇和島防災コンソーシアム U-BOCの設立

- 市内の小学校・中学校・高校の防災学習
- 宇和島市防災キャンプの記録
- 防災グッズ・防災食の展示（試食も？）
- 防災士資格取得に関する情報

U-BOC Base（旧宇和島市立図書館）にて展示

- ☆ ここに行けば防災に関する学習ができる
- ☆ ここに行けば防災に関する情報が得られる

防災教育活動withコロナを立案し、実現させていきたい
大規模災害withコロナに対応できる人づくり・まちづくりに寄与したい



○ コンソーシアムの設立 (SNS開設, U-BOC Base設置)

宇和島防災コンソーシアム U-BOCの設立

- 市内の小学校・中学校・高校の防災学習
- 宇和島市防災キャンプの記録
- 防災グッズ・防災食の展示 (試食も?)
- 防災士資格取得に関する情報

U-BOC Base (旧宇和島市立図書館) にて展示

- ☆ ここに行けば防災に関する学習ができる
- ☆ ここに行けば防災に関する情報が得られる

防災教育活動withコロナを立案し、実現させていきたい
大規模災害withコロナに対応できる人づくり・まちづくりに寄与したい





御静聴ありがとうございました

御指導、御助言
よろしくお願ひ致します

次年度も宇和島市頑張ります！！