

# 2021年度 防災教育チャレンジプラン 最終発表会

## 実践マネジメント 第2章 —京都東稜のぼうさい普及活動—

私達は京都の防災教育  
の先頭バッターとして  
頑張ります！

京都府立東稜高等学校  
キャリアコースライフマネジメントクラス

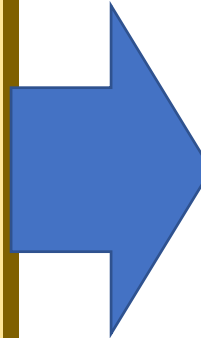
## 今年度のチャレンジ

- ①避難所設営動画づくりにチャレンジ
- ②動画教材、ICT配信活動にチャレンジ
- ③歴史防災教訓学にチャレンジ
- ④その他のチャレンジ

# ◎昨年度からの大きな変化

- ・地域との連携不足
- ・学校全体の啓発不足
- ・コロナ禍での縮小
- ・フィードバックが不十分

アウトプット活動の  
創意工夫が大きな課題



- ・具体的な地域との連携
- ・他クラスとのつながり
- ・縮小を前提とした発展
- ・意見交流の機会を増やす

ハイブリッド型  
アウトプット活動

# ①避難所設営動画づくりにチャレンジ(2年生)



時期	活動	学習内容
6月	災害ボランティア講演 自衛隊京都地方協力本部	避難所でのボランティア、活動の中身 災害支援の現場、身近なもので応急手当
11月	京都市上下水道局講演	ライフライン、マンホールトイレ上屋づくり 体験
1月	HUGの体験	避難所運営の体験的学び
1月	京都府議会での意見交流会	防災に関する提案を京都府議会議員と交流

避難所に関わる基礎的な学びを通して知識を深める

# ①避難所設営動画づくりにチャレンジ(3年生)

時期	活動	学習内容
6月	北醍醐地区地域調査	地域実態の確認、危険箇所の調査
	本校備蓄庫の調査	段ボールベッド、 パーテーションの組み立て作業体験
7月	伏見区役所醍醐支所の講演	避難所設営時の対応、課題などの意見交流
10月	<b>避難所設営動画作成</b>	北醍醐地区自主防災会、伏見区役所 醍醐支所と本校が連携し、動画作成に着手
11月	北醍醐地区総合防災訓練 での発表	作成した設営動画のお披露目。コロナ禍の避難所対応などの説明。
	本校避難訓練での啓発	全校生徒に避難所設営の動きなどを説明
1月	作成したDVDの配布活動	作成したDVDを地域に配布(約200枚)、また、 避難所指定の各学校にも啓発

実際に運営までの初動対応の実践と啓発





避難所設営動画づくり



## 地域調査の様子



## 避難所設営事前準備



# 伏見区役所醍醐支所 避難所に関する講演



# 北醍醐地区総合防災訓練での発表

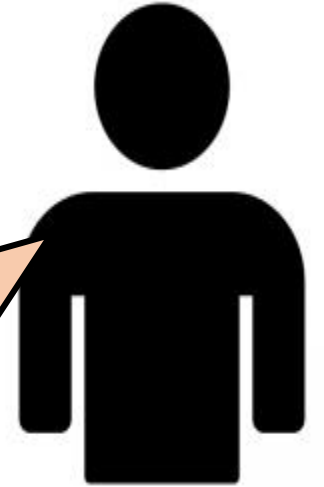




作成したDVDの配布  
(伏見区役所醍醐支所にて)

## 生徒の声

- ・避難所設営のイメージを持つことができた。
- ・コロナの対応もきちっと考えておく必要がある。
- ・自分たちが作った動画を多くの人に見てもらい役立ててほしい。
- ・日中に災害が起きた時は、速やかに行動できるようにしたい。
- ・地域の方と交流する機会はあまりないので良かった。



## 地域の方の声

- ・東稜高校でこんな活動しているなんて知らなかった。
- ・生徒たちが頑張っている様子を知ることができて良かった。
- ・動画がとても良くできていた。
- ・実際に避難所が開設されたら是非とも協力してほしい。





## ②動画教材、ICT配信活動にチャレンジ

### 2年生の活動

時期	活動	学習内容
9～10月	防災ジャーナル『マネ知識』作成	2人1組になり、自分たちでテーマを決めて防災ジャーナルを作成
11月	Classiにて毎週水曜配信	保護者と教職員・生徒のグループに配信
1月	防災チャンネルの放送開始	昼休みに週1回の防災啓発活動を放送で実施。アクションプランで生徒が企画

### 3年生の活動

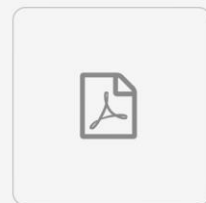
時期	活動	学習内容
5～7月	自転車交通安全CMコンテスト、M-TUBEの準備	動画作成チームによるグループ活動。それぞれの動画は校内のYOUTUBEチャンネルで配信
9～10月	小学校出前授業 オンライン活動準備	地域の小学4年生単元「自然災害について学ぶ」について本校生徒による特別授業

# ぼうさいジャーナル『マネ知識』

2021 防災ジャーナル『マネ知識』に投稿がありました。

佐々木 陽輔 先生  
2021/11/03 17:00  
防災ジャーナル『マネ知識』  
№1 「意外と知らない？自転車の交通ルール」

参考になったもの、ためになったものについては、記事の下部にあります「見ました」を押してください。



№1 意外と知ら...  
✓108人 | 「見ました」を取り消す

コメントする

2021 防災ジャーナル『マネ知識』に投稿がありました。

## №17 エアコンによる火災



△当てはまれば要注意△

- ・電源コードや電源プラグが異常に熱い
- ・電源プラグが変色している
- ・焦げくさいにおいがする
- ・ブレーカーが頻繁に落ちる
- ・異音がある（衝撃音または破裂音）
- ・室内機から水漏れがする
- ・コンセントが破損している

当てはまれば  
を検討

まとめ  
エアコン  
のもの  
の危険を  
知  
今  
回  
紹  
介  
し  
て  
く  
だ  
さ  
い

## マネ知識

### エアコンに潜む危険

日本のエアコンによる火災は2016年から2020年の5年間で\*268件ありました。火災の原因には様々なものがあります。  
\*独立行政法人製品評価技術基盤機構の報告より

### <主なエアコンによる火災事故の原因>

- ・製品の老朽化  
⇒購入後10年以上たったものは注意！！
- ・ホコリが溜まった差し込みプラグ  
⇒トラッキング現象に注意！！
- ・機械内部の接続部分が接触不良
- ・機器内部への小動物等の侵入による異常発熱

### <事前に火災を防ぐ方法>

ホコリをためないようにフィルターを定期的に掃除することが大事です。業者にクリーニングを頼むと、よりしっかりと洗浄してくれます。  
※市販クリーナーの使用は、エアコンメーカーは推奨していません。

毎週水曜日に配信

本校ホームページ  
にも掲載

## マネ知識

## №6 コロナワクチン接種後の生活

コロナワクチンの情報や、気を付けるべきことについてまとめました。

### 1. メリット・デメリット

メリット：地域感染の流行をおさえ、感染や重症化を防ぎ、医療の負担を減らす

デメリット：副作用が見られる可能性がある

### 2. 京都市内全体の接種状況

令和3年10月17日時点

1回目接種数	接種率
994,477 回	71.00%
2回目接種数	接種率
863,412 回	61.64%

(京都市情報館より)

### 3. 症状

- ・7日前後の発熱、のどの痛み、咳が続くことが多い。
- ・強い倦怠感。
- ・重症化して死亡する例もある。
- ・潜伏期間は1～14日。

(厚生労働省より)

### 4. ワクチンの副作用

- ・主に接種部の痛み、発熱、倦怠感、頭痛、筋肉や関節痛、寒気など。
- ・1回目より2回目の接種後の方が出やすく、個人差がある。

(厚生労働省より)

### 5. 接種後に注意すること

・接種後の当日、翌日はできるだけ安静にする。  
また、2回目接種時は、鎮痛剤、ストロー、ゼリー、アイスクリーム、スポーツドリンクを準備しておくとしやすいそうです。

- ・接種部位は清潔に保つ。
- ・接種後1週間は運動を控える。



・ブレイクスルー感染もあるため接種後もマスクの着用や、感染対策を心掛ける。  
※ブレイクスルー感染とは、ワクチンを接種した患者でも感染してしまうこと。

！注意！37.5℃以上の熱がある方や重い急性疾患にかかっている方、ワクチンの成分に対し、アナフィラキシーなど重度の過敏症の既往歴のある方は接種前にかかりつけ医に相談を。

### ～まとめ～

接種は自己判断なので、体質と相談しましょう。感染が拡大しないように、みんなで協力してこの事態を乗り越えましょう！

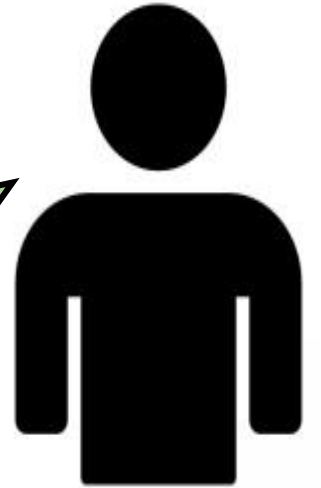


# 小学校とのオンライン出前授業

## タブレット端末を持って地域調査を実施

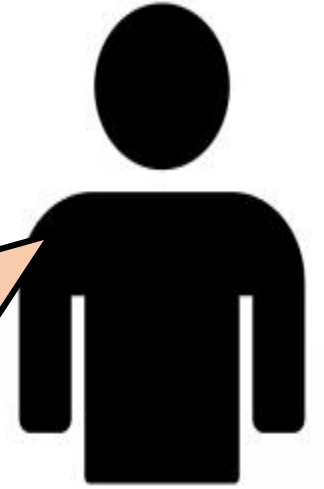
### 小学校側の声

- ・高校生の話を見童がよく聞いていた。
- ・来年は交通安全、火事などの単元でもお世話になりたい。



## 生徒の声

- ・自分たちの自転車通学の課題をフィードバックできた。
- ・小学生との交流は話し方、表現力などを高めることができた。
- ・オンラインで授業をするのは相手の表情が読み取れず難しい。
- ・クラスメイトと一緒に1つのものを作れたのは良い経験。



## 保護者の声

- ・マネ知識は毎週配信されるたびにチェックをした。
- ・「見ました」ちゃんと押しましたよ！
- ・防災だけでなく交通安全も取り上げているのはとても良い。
- ・PTA活動の中に、何か防災の内容を入れられないかな。





### ③歴史防災教訓学にチャレンジ(2年生)

時期	テーマ	学習内容
4～6月	京都の世界遺産日帰りツアープレゼン大会準備	3人1組で京都の世界遺産の魅力を紹介した日帰りツアーを企画する
6月	プレゼンテーション能力のスキルアップ	京都光華女子大学キャリア形成学科高野拓樹先生によるプレゼンテーションに関する特別授業
7月	プレゼン大会	各チームによるプレゼン大会
11月	文化財保護学習	文化財とは何か、文化財の保存についての学習
12月	江戸時代の火災について	火の歴史から、昔の消火活動について学ぶ
2月	文化財改修工事現場視察	京都橘大学文学部歴史遺産学科、京都府教育委員会文化財保護課の協力のもと、東福寺常楽庵客殿の現場視察と寺社仏閣の防災設備を知る。

京都の歴史への興味・関心。歴史都市京都の防災を知る。



プレゼンテーション能力の  
スキルアップ講座



京都世界遺産 日帰りツアー  
プレゼン大会



文化財保護学習現地視察





### ③歴史防災教訓学にチャレンジ(3年生)

時期	テーマ	学習内容
5月	疫病今昔物語	平城京で流行した天然痘の水際対策を知る
6月	方丈記—安元の大火—	古地図から当時の京都の焼失範囲を学ぶ
7月	祇園祭について	お祭りの目的、地域社会の関わりについて考える
	巨椋池の歴史	干拓による変遷と水害の歴史を学ぶ
10月	応仁の乱と文化財焼失	戦乱が招いた破壊から復興までの過程を知る
	天下人と災害	家康と秀吉の命運をわけた2つの大地震と伏見の街にあった幻の指月城について
11月	水害都市京都	鴨川をメインに水害の歴史と都市開発を学ぶ
2月	京都フロンティア校 実践研究会発表	歴史防災探究チームが京都府教育委員会主催の 実践研究会で2年間の学習内容を発表

日本史と連動した学習、地域の災害史を知る。

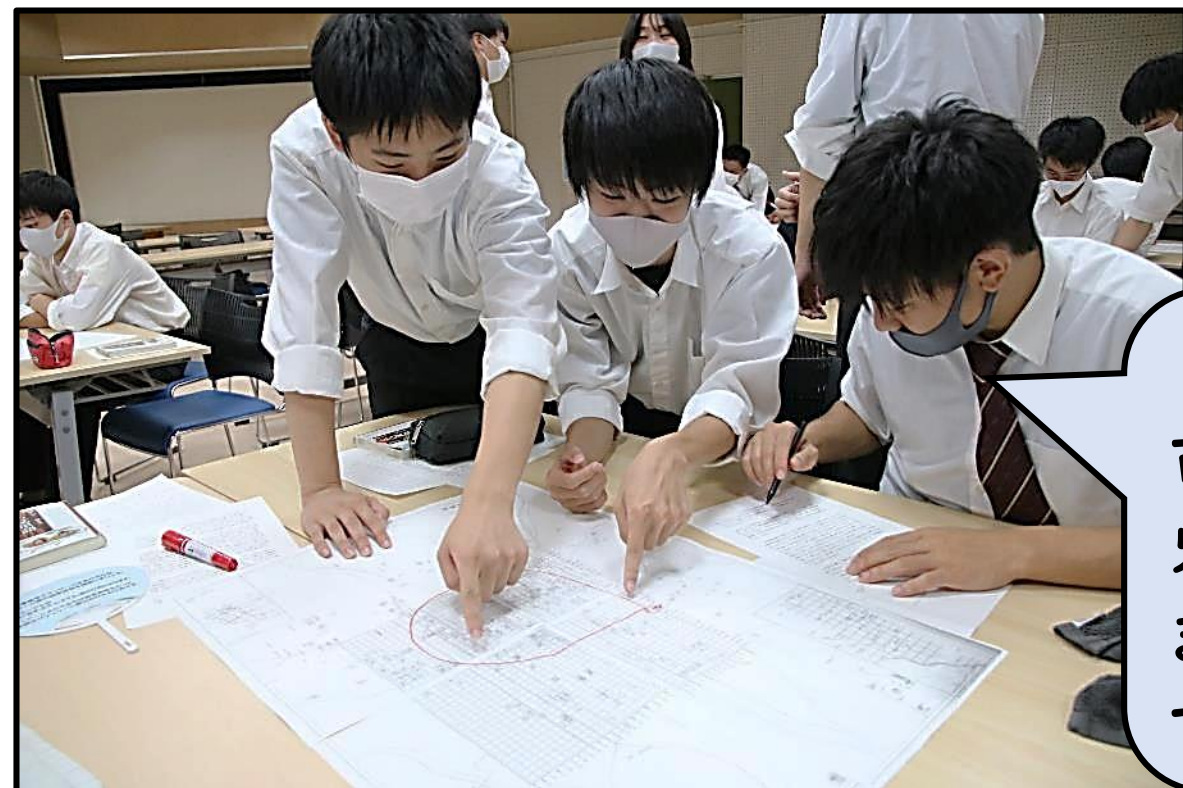
## 天下人と災害

天正大地震と慶長伏見大地震をピックアップ。  
秀吉が当時築いた指月城は本校のある伏見に  
あった。  
本校近くの醍醐寺と秀吉の関わりも紹介。



## 方丈記—安元の大火—

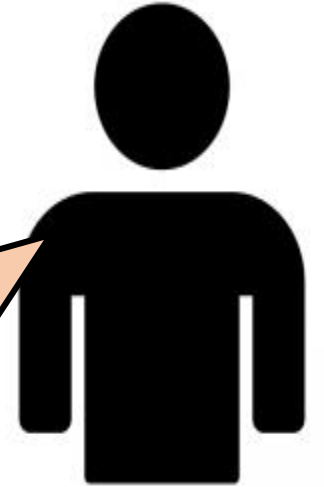
古典の現代語訳を行い、京都の古地図を用いて  
火災の焼失範囲を考察。グループで発表を行った。  
また、鴨長明は本校近くの日野山で方丈記を著し  
ている。





## 生徒の声

- ・歴史に興味を持つようになった。
- ・自分たちの住んでいる町の過去の災害を知り、危険性を知る機会になった。
- ・歴史防災教訓学の内容をとおして我が事意識が高まった。
- ・復興についての学習も自分たちの町だから解りやすい。



## ◎今後に向けて

- ・学習内容の充実と、実見をとおしての理解の深化
- ・専門性の高い先生からのご助言
- ・2年生の学習と3年生の学習をつなげていく
- ・郷土愛を育み地域社会に参画できる人材の育成

## ④ その他のチャレンジ

ライフサポートクラス  
生徒会 合同主催

**医療用ガウンづくり**



5～6月の放課後実施。  
のべ150人が参加し約300着  
のガウンを作成。  
地域の医療機関、介護福祉  
施設に配布。

## ④ その他のチャレンジ（学校行事にも防災の工夫）



### 2年生校外学習

北淡震災記念公園を訪問  
阪神・淡路大震災への理  
解を深める。



### 避難訓練

本校3年ライフマネジメ  
ントクラスが企画。生徒  
が要綱をつくり、けが人  
なども設定し工夫を凝ら  
した。

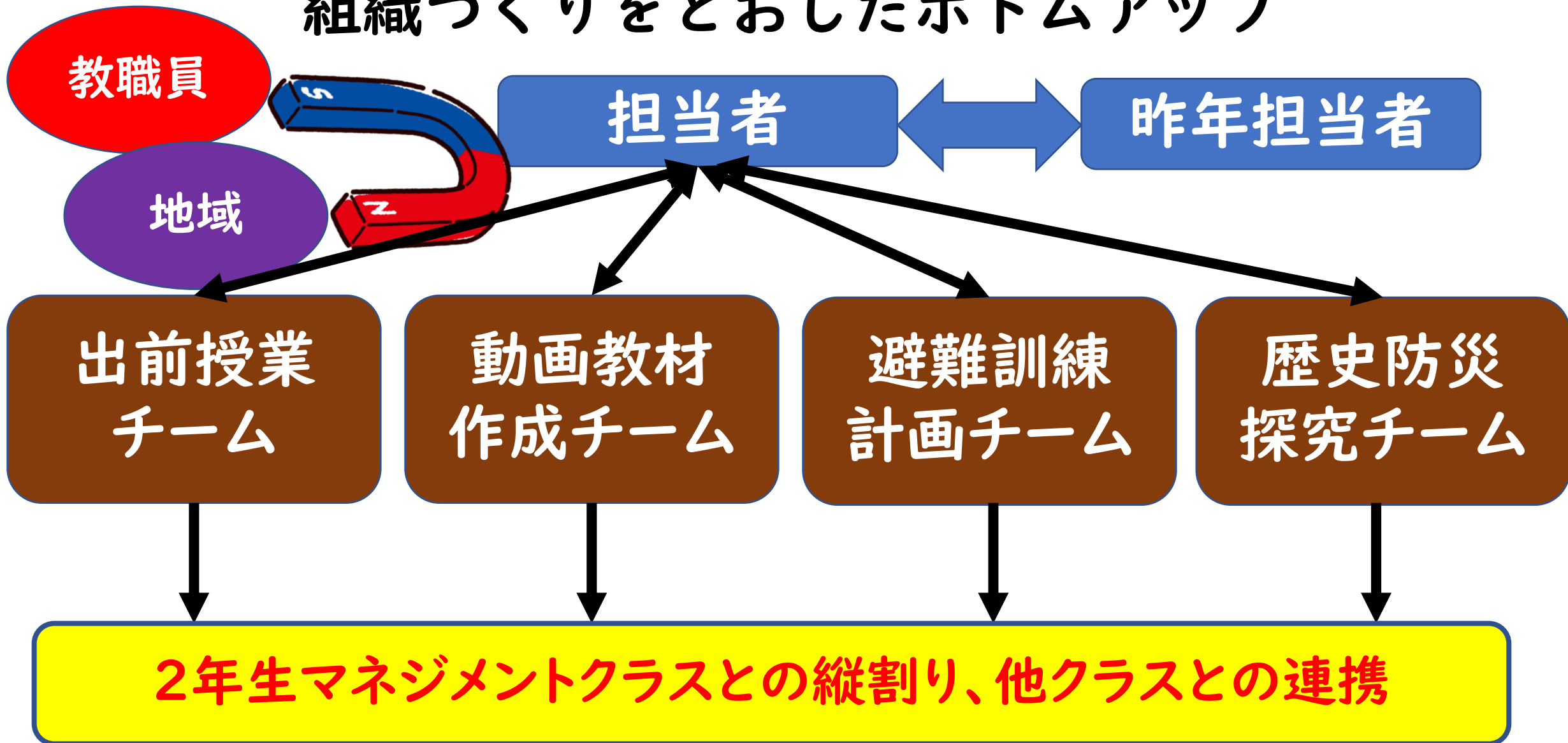


### 研修旅行

長野県志賀高原で現地イ  
ンストラクターより雪山  
の防災、救命活動などを  
学習。



◎本団体チャレンジのこだわり  
組織づくりをとおしたボトムアップ



# ◎本団体チャレンジのこだわり 担当者の研修機会の充実

## 学習会（順不同）

東日本大震災10年愛する人を守るための  
オンライン防災

第2回防災教育学会

防災学習実践研究会

名古屋大学減災連携研究センターげんさいカフェ

2021ぼうさい国体各種オンラインの参加

奈良文化財研究所文化財防火デートークイベント

京都府立京都学・歴彩館での研究会

より一層の防災  
学習内容の深化  
と進化。  
来年度は生徒も  
参加できれば…



本団体  
チャレンジのこだわり

生徒が  
進路と防災を  
結びつける活動





