

# 地域と連携して活動する 防災ボランティアリーダーの育成

二月最終報告会



Kyoto Municipal  
Tonan High school

京都市立塔南高等学校

## 防災ボランティアリーダー について

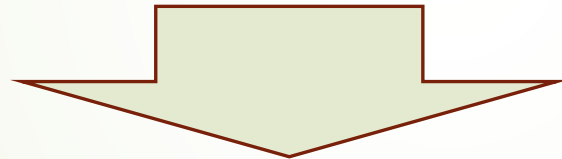
- **学校のカリキュラムに基づいていない有志の活動**
- **現在1年生9名 2年生11名 3年生10名の計30名**
- **塔南生、地域の皆さんに防災についての知識を広め  
防災・減災の意識向上を目指す**

## 祥栄小学校 避難所運営訓練 参加

訓練内容・・・マンホールトイレの設営  
発電機や非常用ライト等の避難用具の確認



夏休みに参加した防災訓練打ち合わせから引き続きの参加  
防災訓練自体はコロナウイルスの影響により開催不可に、、、



**何事も一人でするのは困難！！！！**

→災害時の混乱の中ならなおさら

**災害が起きる前から備えておくことが重要**



## 人と防災未来センター 神戸市内 フィールドワーク



阪神・淡路大震災当時の被害や経験、教訓を今に伝える防災学習施設  
ガラス張りのデザインになっている

→震災当時の記憶を風化させないよう 時間の経過を感じさせないように



龍谷大学石原ゼミの皆さんとの交流  
(当初、秋に実施予定だったがコロナの影響で延期したもの)

防災の知識を持っている大学生と活動することで  
持っている知識をより深めることができた  
災害が身近なものだと強く理解した





## 震災の資料展示場(見学)

展示内容:地震で変形した壁

地震発生時刻で止まった時計  
被災者の日記 等



実際のものを目の前にして

**「机の上で学ぶことで全てを分かった気になっている」**ことに気づいた  
復興していくに伴って、二次被害等の影響により死者が増加していった  
という事実に悲しみと辛さを感じた

## ニュータウンでのフィールドワーク

大きな特徴・居住区域の中にスーパー等がありその中で基本的な生活が送れる

(→震災の精神的影響を受けた方が家に閉じこもることなく少しでも人との  
関わりを持ちやすくするため)

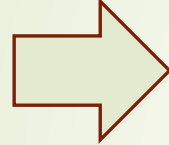
・日当たりのよい場所が多い

**震災により崩れ去ったものが生まれ変わった**という現実を目の当たりにし、  
言葉では言い表すことの難しい感動を感じた

## 全校生徒にむけた防災クイズの設置

目的: **活動を通して得た知識を他生徒へ還元!!!**

形式: 4択問題



4択にしたことで深く考えずに問題に取り組み、めくるだけで解答と追加情報の書かれた解説が見られる

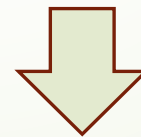
設置場所: 図書室前(1.2年生の通行量が比較的多い)

クイズはメンバー  
が  
1人1問作りました!!!



### クイズをした一般生徒の反応

・むずかしかった、実は間違いだったことを正しいと思っていた



今後の課題として、本校生徒への正しく、わかりやすい防災知識の更なる普及が必要

# 防災クイズ

みなさん、こんにちは。私たちは  
塔南高校 防災ボランティア  
リーダーです。私たちは、防災・  
減災に関する様々な活動を  
しています。今回、一年間、  
学んできたことをもとに  
防災・地震・水害に関する  
クイズを作成したので、ぜひ  
解いてみてください。めくると、  
答えと解説が書いてあります。



## 地震

Q 阪神・淡路大震災  
の後、何ヶ月で  
学校が再開したか？  
① 1ヶ月 ② 3ヶ月  
③ 2ヶ月 ④ 4ヶ月

Q 南海トラフの被害の  
中心になる県は？  
1 高知県  
2 静岡県  
3 長野県  
4 富山県

地震が起きた時、避難する際に、  
まず何をしますか？

車の運転中、大地震が発生し、車は  
停止し、避難行動を開始する時、  
まず何をしますか？

あなたが外にいるときに大地震が  
起きた場合、一番正しい避難場所は？

Q エレベーターに乗っている  
時、大地震発生したら  
その時の正しい行動は？

自宅を出て避難する際、必ず  
しておかなくてはならないことは  
何でしょうか？

## 水害

洪水で避難する時  
歩ける深さの基準  
は何センチでしょうか？  
① 50cm ② 80cm  
③ 100cm ④ 120cm

命を奪える可能性が  
100%近くになる津波の高さは？  
① 3m ② 1m  
③ 5m ④ 10m

～問題～  
洪水によって河川が氾濫した際、  
下流に水圧がかかる原因は？

Q 津波が来ると、窓ガラスが割れて  
大でばらばらに飛び出す危険の  
目安はどれくらいか？

Q 狭い範囲で長時間大雨が降ると、  
次のうち最も危険な場所は？

Q 雨が多い日本では、  
全国1741市町村のうち、過去10年間に  
一度も河川の氾濫が起きたことが  
ない市町村は？

大雨で膝の位置まで浸水してい  
る場合、道路での移動の避難の  
仕方として正しいのはどれ？

## 防災

問題：災害時はどのような行動は？  
① 避難経路を確認し、避難場所まで行く。  
② 避難場所には避難し、避難場所の避難  
するまで待機する。  
③ 避難場所には避難し、避難場所の避難  
するまで待機する。  
④ 避難場所には避難し、避難場所の避難  
するまで待機する。

防災バッグは  
家のどこに置いておくのが  
よいでしょうか？  
① リビング ② トイレ  
③ 寝室 ④ キッチン

Q 避難時の避難グッズ  
避難グッズはどれが？

公園のベンチは災害時、普段とは  
別の用途で活躍するが、それはど  
のようなものか？

Q 各家庭に用意すべき避難  
グッズはどれが？

ペットを飼っている人は  
避難時にペットをどうするか？

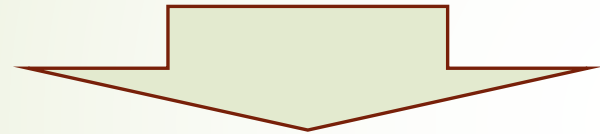
5段階の警戒レベルのうち、  
令和3年5月20日から警戒レベル4  
の懸念情報はどれ？

災害時に伝言板の役割を  
果たす災害用伝言ダイヤルの  
番号は？

たくさんの生徒・先生がクイズに挑戦してくれた！！！！

## HUG塔南Ver の作成

目的・・・身近な場所(学校)を舞台としたHUGにすることで、  
**楽しみながら災害を身近に感じてもらう**  
加えて **防災の意識を高めるため**



実際の縮尺に合わせた**本校見取り図完成!!!**  
今後は、、、**地域の方と協力しながら被災者カードを作成したい**

災害発生時に避難所を運営することがどれだけ大変かを  
このHUGを通じて感じてほしい

本校は再来年度新校に移転するので、新校の避難所シミュレーションも  
徐々に行っていきたい

**最終目標**  
被災者カードを作成し  
HUGを完成させる  
他生徒や地域の方も交  
えて実際にやってみる



## 防災マップの作成

# 水害・地震に対応したマップの作成に取り組みました！

- …どの地域がどの位水没の可能性があるのか
- …どこが避難所に指定されているのか

さらに、

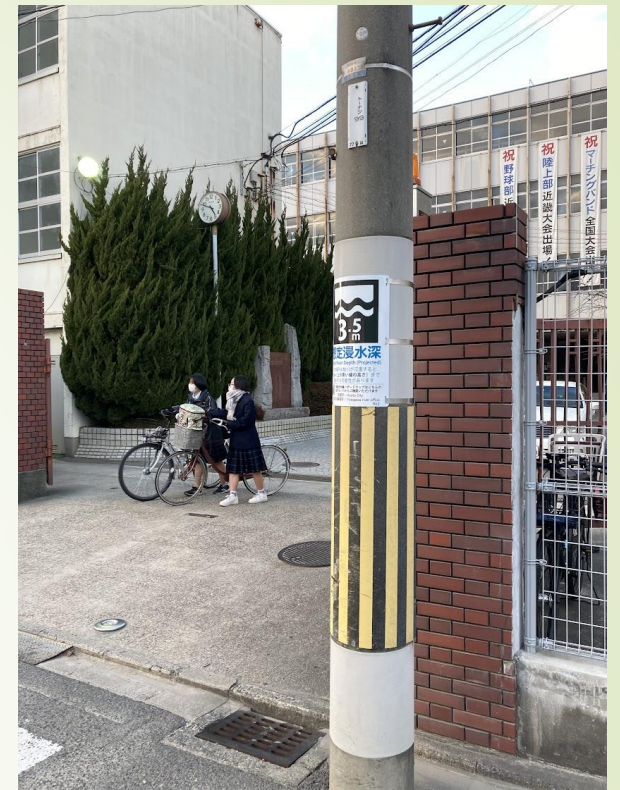
# 生徒が普段から気に留められるように工夫！

- …本校付近の自転車事故が起きやすい場所、AEDが設置されている場所を明示

今後のバージョンアップに向けて…

本校は桂川氾濫時、3.5mの高さまで水が来るとされている。

# よい一層水害への注意喚起をマップに盛り込みたい



# コロナ禍で時間がない中、工夫して作成しました！



## 成果、得たこと

- 防災を他人事でなく、  
自分の身にも起こりうることだと思えるようになった = 意識の変化
- 防災知識が**実用的・日常的**に使えるようになった

まだまだ課題も・・・

コロナ禍でも  
どのようにして**防災意識**を高めていくか  
**防災に関する発信**をどう行っていくか

## 今後、取り組んでいきたい活動

- ・防災ボランティアリーダーが企画・運営する**本校の避難訓練**
- ・地域の小中高などと連携した**防災イベントの企画・運営**  
→近隣小学校と連携した防災DVDの作成を計画中…
- ・その他、様々な企画を考えて、**周囲を巻き込みながら防災を広げていきたい**  
例)大規模災害があった地域への訪問  
近日中に宮城県の高校と**オンライン交流予定!**

**地域の人々に信頼される防災拠点を目指します!!!**



**ご清聴ありがとうございました**