

## 学習発表会実践報告 第5学年

### 1. 教科 総合的な学習の時間

### 2. 単元名「防災調査隊」

### 3. 単元の目標

防災に対する関心を高め、進んで活動に取り組もうとする。自分で課題をもち、集めた情報を整理・分析して、防災に対する思いや考えをもつ。

### 4. 防災教育との関わり

荒川知水資料館の見学や消防訓練を通して、防災に携わる人々の思いに触れ、防災を自分事として捉えられるようにする。探究活動や表現活動を通して、自分たちの地域の実態や災害発生時の対処の仕方、備え方などを知り、実践しようとする態度を高めていく。

### 5. 単元指導計画

時	内容 ○目標	防災との関わり ●防災教育の目標
1 2	○身の回りの防災について知る。 ・これまでの荒川知水資料館の見学や消防訓練を通して学んだことを思い出す。 ・防災にはいろいろな内容があることを確認する。	●自分たちの生活に身近な防災について考える。 ・自分の経験や聞いたことのある話から、いろいろな防災の種類について深める。
3 4 5	○自分の調べるテーマについて計画を立てる。 ・自分の関心のあるものや学習したいテーマを決める。 ・具体的な内容をグループで話し合う。	●テーマを決め、防災について調べたい内容を考え、学習への見通しをもつ。
6 7 12	○テーマについて、調べる。 ・本やタブレット、おうちの人の話などから、必要な情報を集める。 ・グループでタブレットを活用することで、みんなで一つの資料を共有したり、保存したりしながら調べる。	●テーマによってどの情報源を活用するか、様々なものを比較しながら調べる。
13 18	○調べたことをもとに、まとめる。 ・どのような形態で発表するかを話し合い、まとめ方を決める。 パワーポイント 模造紙 劇 ・内容の順序や説明の仕方を話し合い、資料や原稿を作る。	●わかったことと、感じたことを分けて、自分の感想やこれからの防災との関わり方について話せるようにする。

<p>19 ・ 20</p>	<p>○テーマごとに発表をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・台風</li> <li>・火災</li> <li>・避難所</li> <li>・地震</li> <li>・荒川と堤防・水門</li> <li>・家での備え</li> <li>・ハザードマップ</li> <li>・自助・救助</li> </ul>	<p>●グループの発表を聞いて学んだことや感じたことをまとめ、これからどのように自分の生活に防災を生かしていくか考える。</p>
------------------------	---	--

## 6. 本時

(1) 目標 防災について、調べたことを発表し合い、防災への意識を高めよう。

### (2) 展開

学習活動	指導上の留意点
<p>1 身近な防災について確認をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・川の近くに住んでいるので、堤防や水門について関心があり学んできた。</li> <li>・家に非常用持ち出し袋がある。</li> <li>・地震や台風のときの備えについてもっと知りたい。</li> <li>・ハザードマップに関心がある。</li> <li>・自分たちにできる防災について深めたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災が自分たちの生活に深く関わっていることを感じられるようにする。</li> </ul>
<p>2 グループごとに、調べたことを発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・台風</li> <li>・火災</li> <li>・避難所</li> <li>・地震</li> <li>・荒川と堤防・水門</li> <li>・家での備え</li> <li>・ハザードマップ</li> <li>・自助・救助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループごとの発表の後に、内容の確認や感想を交流することで、学んだことを整理して分かりやすくする。</li> </ul>
<p>3 学んだことや感じたことをまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日頃から備えることが大切だとわかった。</li> <li>・写真を見ることで実際の避難所の様子や避難所の工夫がわかった。</li> <li>・非常用持ち出し袋の中身を確認しようと思った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これからの生活に生かしていこうという意識を高める。</li> </ul>

### (3) 評価

自分たちの命や生活を支えるためには防災が大切であることを知り、防災への意識を高めることができた。

## 7. 授業の実際



## 8. 成果

これまでに学んだことを生かして、さらに学びたいことについて調べた。調べる方法も、インターネットだけでなく、本や動画、家族の話、パンフレット等を活用し、確かな情報や、わかりやすい情報を選ぶことができた。内容や伝える方法について工夫をすることができ、子供たちが主体的に学習に取り組むことができた。

友達の発表を聞くことで、自分にもできることがたくさんあることを知り、今できることに取り組もうという意識を高めることができた。