



実践団体・プラン基本情報

必要に応じてセル(表の枠)の高さを調整していただいて構いません。

ただし「実践団体・プラン基本情報」全体で4ページ以内に収めてください。

実践団体の基本情報

記入日	西暦 2025 年 1 月 8 日 (2025 年度のチャレンジプラン)
プラン名	令和 7 年度 火山ジュニアマイスタースクール
実践団体名	公益財団法人 雲仙岳災害記念財団
代表者名	理事長 古川 隆三郎
電話番号	0957-62-2539
メールアドレス	gakugei@udmh.or.jp
実践団体の説明 団体の来歴や特徴などを書いてください	雲仙岳災害記念財団は、雲仙普賢岳噴火災害をきっかけに、噴火災害の伝承を目的に設立され、20 年間にわたり指定管理者として雲仙岳災害記念館の運営を行ってきた。現在は、火山災害の教訓や体験を次世代に継承するとともに、地域に関わる団体や博物館と連携して防災教育に取り組み、地域における防災の普及啓発を図っている。
所属メンバー お名前やご所属、役割などを差し支えない範囲で書いてください	(代表) 理事長 古川隆三郎 (担当) 学芸員 東山陽次 長井大輔
活動の本拠地 団体の事務所の所在地や居住地など記入してください。正確な住所でなく「〇〇校区・〇〇自治会」などでも構いませんが、少なくとも「〇〇都道府県〇〇市町村」などの自治体名は入れてください。	(住所) 長崎県島原市
活動開始時期・結成時期	2002 年
過去の活動履歴・受賞歴 これまで行ってきた活動や受賞歴(チャレンジプラン以外も含む)をご記入ください	2002-2023 年度 雲仙岳災害記念館 指定管理運営 22 年 2024-2025 年度 指定管理が民間会社に移行後も運営支援を継続 2024 年度 NIPPON 防災資産認定(雲仙岳災害記念館) 2025 年度 気象庁長官表彰受賞(雲仙岳災害記念館)

プランの基本情報

プランでの実践主体	4. 地域組織
-----------	---------



<p>プランを実践した人の主な属性</p> <p>複数選択可です。該当しないものを削除し該当するものを残してください。その他には具体的に記入してください。</p>	
<p>プランの運営側の人数（実数）</p>	約 2人
<p>プランの活動地域</p> <p>今回のプランで活動をした地域を記入してください。正確な住所でなく「〇〇校区・〇〇自治会」などでも構いませんが、少なくとも「〇〇都道府県〇〇市町村」などの自治体名は入れてください。オンラインによる全国発信・世界発信などがある場合には、その旨も書いてください。</p>	長崎県島原半島
<p>プランの防災教育の対象者</p> <p>防災教育の対象者の主な属性</p> <p>複数選択可です。該当しないものを削除し該当するものを残してください。その他には具体的に記入してください。</p>	5. 小学生（高学年） 6. 中学生
<p>防災教育の対象者の人数（実数）</p>	約 10人
<p>プランが対象とする災害</p> <p>プランが対象とする災害</p> <p>複数選択可です。該当しないものを削除し該当するものを残してください。その他には具体的に記入してください。</p>	5. 火山噴火
<p>プランの活動目的</p> <p>プランの主な活動目的</p> <p>複数選択可です。該当しないものを削除し該当するものを残してください。その他には具体的に記入してください。</p>	<p>1. 防災意識を高める</p> <p>3. 防災に関する知識を深める</p> <p>4. 遊び・楽しみの要素を入れた防災</p> <p>6. 災害に強い地域をつくる</p> <p>8. 防災に役立つ資料・材料づくり</p>
<p>対象者が身につく知識・技能等</p> <p>プランの対象者が身につけることができる知識・技能等</p> <p>複数選択可です。該当しないものを削除し該当するものを残してください。その他には具体的に記入してください。</p>	<p>1. 地震・津波・火山災害</p> <p>3. 災害時に発生する課題・影響</p> <p>4. 過去の教訓が教える対応策</p>
<p>プランの活動形態</p> <p>プランの主な活動形態</p> <p>複数選択可です。該当しないものを削除し該当するものを残してください。その他には具体的に記入してください。</p>	2. 講習会・学習会・ワークショップ



<p>プランでの連携先</p> <p>プランで連携した相手の属性 複数選択可です。該当しないものを削除し該当するものを残してください。その他には具体的に記入してください。いない場合には「いない」を残してください</p>	<p>1. 学校・教育関係 4. 町会・自治会 7. それ以外の地域組織 8. 国・地方公共団体 10. 企業・産業関係 15. 学術組織</p>
<p>実践にかかった金額</p> <p>チャレンジプラン予算額に関わらず実践でかかった費用の総額をご記入ください 具体的金額を記入するか、選択肢から該当しないものを削除し該当するものを1つ残す</p>	<p>30万円未満</p> <p style="text-align: right;">円</p>

プランの年間活動記録

	プランの立案と調整	活動準備	実践活動
4月	第1回講座実施	募集・案内、講座準備	実験・ワークショップ
5月	第3回関係機関との調整		
6月	第2回講座実施	講座準備、学習後サポート	ガイド方法を学ぶ
7月	第3回講座実施	講座準備	ガイドの実践
8月	第4回地域調査・研究	現地調査	
9月	講座テキスト作成	原稿執筆、印刷発注	
10月	第4回講座実施	講座準備、学習後サポート	サイクリングジオツアー
11月	第5回講座実施	地域紹介カード作成・配布	ジオパーク交流・実験
12月	今後の継続展開を協議	ジオガイドの会との連携	
1月	火山・地震講座実施	講座準備	実験・ワークショップ
2月			
3月			



実践したプランの内容

必要に応じてセル（表の枠）の高さを調整していただいて構いません。

複数の実践についても、該当するセル内に簡潔にまとめて記載してください。写真や図表等を入れてもかまいません。ただし「実践したプランの内容」全体で10ページ以内に収めてください。

<p>プラン全体の概要</p> <p>どのような目的のプランか、どのような方法でどのような成果が得られたのかについて、200字～600字程度で記載してください。</p> <p>写真や図表を入れても構いませんが（文字数には含みません）、特徴的なもの2～3枚程度にしてください。</p>	<p>○背景：</p> <p>雲仙普賢岳噴火災害の被災地島原では、災害を知らない世代が増加しており、災害体験を継続的に語り継ぐことが課題となっている。また、近年の多発する自然災害に備えていくために、日頃から自然に興味関心を高め、科学的に調べたり、いざという時に自分で判断・行動できる能力を育てていく必要がある。そこで、島原半島の将来の地域防災を担う若者の人材育成の取組を実施した。</p> <p>○目的：</p> <p>火山ジュニアマイスタースクールは、島原半島の小・中学生が「火山マイスター」となり、未来の地域を守り、魅力を伝えるリーダーになるための育成プログラムである。</p> <p>本年は従来の座学中心で終わらせず、4月から11月までの計5回の講座の中で、自ら発信することを重視し、火山ジュニアマイスターの活躍を通じて次世代の人材を育成していくことが特徴である。</p> <p>○対象：島原半島の小・中学生</p> <p>○内容：火山やジオパーク講座の中で以下の力を養う。</p> <p>【防災】 火山噴火を理解し、災害時に周りをリードする力</p> <p>【活用】 ジオパークの魅力を理解し、観光に活かす力</p> <p>【発信】 学んだことを自分の言葉でまとめ伝える力</p> <p>○成果：</p> <p>本年は、全5回の講座を通じ、8名の火山ジュニアマイスターを認定した。アウトプットする仕掛けを重視した結果、参加者は自らの言葉で災害の教訓や地域の魅力を語る</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>力を身に付けられた。これにより、単なる学習の枠を超え、火山ジュニアマイスターが実際に地域住民へ働きかけを行う実践的なスタートになった。</p>
--	----------------------------------------------------------------------------

<p>プランの「チャレンジ」の結果</p> <p><u>プランにおいて「何がチャレンジ」なのか、1年間の活動でそのチャレンジがどのような結果・成果を生み出したかについて、200字～600字程度で記載してください。</u></p> <p>写真や図表を入れても構いませんが（文字数には含みません）、特徴的なもの2～3枚程度にしてください。</p>	<p>【チャレンジ目標】</p> <ol style="list-style-type: none">① 従来の受け身で聞くだけでなく自分で発信する力を育成② 地域の魅力を伝える教材を作る③ 学び終わった後語り部活動を続けられるしくみを作る <p>【結果・成果】</p> <ol style="list-style-type: none">① 活動を通じて参加者の発表スキルと自信に大きな変化が見られた。当初は読むだけだった参加者が、最終的にはどうすれば相手に伝わるかを自ら考え、主体的に表現できるまで成長した。単なる技術の向上だけでなく、発信に対する興味・自信の向上が大きな成果である。また、災害について聞いた子どもたちが次世代へ語り継ぐ担い手として夏休みの自由研究の発表に取組んだ。② 地域学習を通じて、地域学習テキストと観光カードを作成し、地元へ発信することに繋がられた。テキストは総合学習でも使いやすい工夫を凝らし、地元小学校へ提供。観光カードは子どもたちの視点で選んだ「おすすめスポット」を盛り込み、観光施設で活用いただけた。③ ジオパークガイドの会が火山ジュニアマイスターを受け入れてくれて、継続的な活動の方向性を設定できた。今後、地域のジオパーク講座で活動予定。
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



実践内容・方法・成果	
<p>これを読んだ人が同様の活動を行えるように具体的に詳しく書いてください。どのような成果が得られたのかについてもまとめてください。写真や図表を入れても構いません。</p> <p>このセルの字数制限、写真・図表枚数制限はありませんが、「実践したプランの内容」全体で10ページ以内に収めてください。</p> <p><u>実践が複数になる場合には、それぞれについてこのセル内に簡潔にまとめて記載してください。</u></p>	<p>小・中学生を対象に、火山やジオパークに関する5講座を実施した。</p> <p>【講座内容】</p> <p>○第1回「雲仙火山をめぐる調査隊」(4/27)</p> <p>普賢岳噴火災害や火山の成り立ち、森の再生を探るワークショップを行い、火山の魅力や人との関わりを学ぶことをねらいとした。参加者は、活動を通じて大地の変化を発見する楽しさ、地域の人々の活動や思いを知る大切さをよく学んでいた。</p> <p>○第2回「なりきりガイド体験」(6/22)</p> <p>発表のスキルを学び、これまで学んだ知識やスキルで、火山ジュニアの子どもたちが先生役となって分かりやすく人に伝える練習を行った。参加者は、初めての人前で緊張し、うつむきながらもしっかりと相手に伝えようとする姿勢が感じられた。</p> <p>○第3回「いざ、ガイド!!」(7/27)</p> <p>火山ジュニアの子どもたちが、学んだ成果を地域の防災講座「島原防災塾」に参加する親子に対し、先生役となって発表し、災害を知らない若い世代へ災害伝承・防災教育することをねらいとした。説明の回を重ねるごとに一人一人相手へ伝える工夫や努力がみられて成長が感じられた。</p> <p>○第4回「サイクリングジオツアー」(10/19)</p> <p>世界文化遺産の原城を舞台に、島原天草一揆の歴史や大地の成り立ちを知るコースをサイクリング通して楽しみながら大地と人の関係を学び、新しい発見に喜びを感じ主体性を育むことをねらいとした。親子で楽しみながらクイズに取組み、自分なりの発見を見つけ出そうと意欲的な姿勢が見られた。</p> <p>○第5回「マイスター認定チャレンジ!!」(11/23)</p> <p>伊豆半島のジオパークの子供たちとオンラインで交流し、学んだことを発表し合い、マイスター認定にチャレン</p>



	<p>ジシ、次世代語り部として自信と誇りを育むことをねらいとした。参加者は、これまでの学びの積み重ねが確かな自身となり、一つの形として堂々と素晴らしい発表だった。</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------

プランにおける工夫：プランを実践する上で、下記について具体的に工夫をしたことはありますか。

該当するものについて具体的な例を挙げながら記入をしてください。

この項目は任意項目であり、全てを埋める必要はありません。当てはまるもののみ記入してください。

<p>1. 【準備段階】<u>運営側の担当者を決める</u>際の工夫 例：役割分担を明確にした</p>	<p>参加者が活躍する場を設定した</p>
<p>2. 【準備段階】<u>地域のキーパーソンと連携する</u>際の工夫 例：自治会と連携をした</p>	<p>地域の防災講座「島原防災塾」と連携した</p>
<p>3. 【準備段階】<u>運営側を組織化する</u>際の工夫 例：協議会を作った</p>	<p>次年度以降の火山ジュニアマイスターの継続的な関わりを設定した</p>
<p>4. 【準備段階】<u>対象者や対象地域の範囲を決める</u>際の工夫 例：活動範囲を限定した</p>	
<p>5. 【準備段階】<u>準備時間を確保する</u>際の工夫 例：定例の打ち合わせを設けた</p>	
<p>6. 【準備段階】<u>活動場所を確保する</u>際の工夫 例：公民館などを無料で使用した</p>	
<p>7. 【準備段階】<u>活動資金を確保</u></p>	



<p><u>する際の工夫</u> 例：自治体の助成金に応募した</p>	
<p>8. 【準備段階】 <u>知識や情報を収集する際の工夫</u> 例：専門家による勉強会を開いた</p>	
<p>9. 【準備段階】 <u>教育・訓練プログラムや教材を作成する際の工夫</u> 例：web サイトを引用した</p>	火山ジュニアマイスターが散策して得た体験をもとにオススメスポットを盛り込んだ
<p>10. 【実行段階】 <u>経験豊富なアドバイザーを確保する際の工夫</u> 例：実行委員に助言を求めた</p>	島原天草一揆の歴史については、南島原市教委の学芸員や地元ガイドに散策のポイントを助言頂いた
<p>11. 【実行段階】 <u>地域の理解を得て関係機関と連携する際の工夫</u> 例：行政・自治会等と共催した</p>	博物館やジオパーク協議会と共催した
<p>12. 【実行段階】 <u>活動時間を確保する際の工夫</u> 例：総合学習の時間に実施した</p>	学習後に振り返り学習のサポートとして課題を与えた
<p>13. 【実行段階】 <u>活動経費をなるべく抑える際の工夫</u> 例：必要物品を消防署から借りた</p>	
<p>14. 【実行段階】 <u>他の実践団体と交流する際の工夫</u> 例：中間報告会でプログラムを紹介してもらい共有した</p>	観光カードのワンポイントに火山キャラクターを入れさせて頂いた（お互いのPRとして）
<p>15. 【継続段階】 <u>後任者を育成する際の工夫</u> 例：若手を入れた</p>	
<p>16. 【継続段階】 <u>活動で得られた知識・経験を、かたちにまと</u></p>	活動で得られた知識・経験をもとに観光カードを作成した



<p><u>める際の工夫</u></p> <p>例：引き継ぎ書を作った</p>	
<p>17.【継続段階】<u>活動の成果を外</u> <u>部に発信する際の工夫</u></p> <p>例：web サイトで発信した</p>	<p>オンライン形式で他の地域と交流・発表した</p> <p>Web サイトで発信した</p>
<p>18.【継続段階】<u>活動内容を見直</u> <u>す際の工夫</u></p> <p>例：振り返りの会を開催した</p>	<p>学習後にアンケートをとった</p>

<p>今後の活動予定・今後の展開</p> <p><u>今後の活動予定や、このプランの今後の展開</u> <u>について、200 字～600 字程度で記載してく</u> <u>ださい。</u></p> <p>写真や図表を入れても構いませんが（文字数 には含みません）、特徴的なもの 2～3 枚程度 にしてください。</p>	<p>関係団体と連携して登録した火山ジュニアマイスターの 継続展開として、1月24日に火山・地震に関するワークシ ョップ「ふくらむ・ずれる・ゆれる！実験で楽しむ大地 （ジオ）の講座」を企画した。これは、雲仙市の子ども達 を対象に、阪神淡路大震災・能登半島地震が起こったこと を知ってもらい、日頃の防災への意識を高めることを目的 として、雲仙市教育委員会が主催する講座である。講座で は、講師のジオパーク関係者ととも火山ジュニアマイス ターの協力のもと、溶岩ドーム実験・断層実験を行い、楽 しみながら火山や断層のしくみを学ぶ。今後もこのような 地域の活動に主体的に関わる機会を作っていきたい。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

この項目は任意項目です。当てはまるものがあれば記入してください。

<p>その他（PRポイントなど）</p> <p>これまでのセルで書けなかった内容などにつ いてもしあれば記載してください。</p>	
-----------------------------------------------------------------------	--



チャレンジプランを実践しての感想・実行委員会等へのご意見

この項目は審査対象になりません。

任意項目ですので、当てはまるものがあれば記入してください。

<p>チャレンジプランを実践しての感想・想い</p> <p>チャレンジプランを実践して、どのような感想・想いがありますか。率直なお気持ちなどを教えてください。</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------	--